

INDICE

	PAGINA
Dependencia de educación Superior Centro Universitario del Sur	1
Diagnósticos	20
Técnico Superior Universitario en Emergencias, seguridad laboral y rescates	25
Técnico Superior Universitario en Turismo alternativo	30
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo	36
Licenciatura en Psicología	42
Licenciatura en Nutrición	47
Licenciatura En Negocios Internacionales	55
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	59
Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero	64
Licenciatura en Enfermería	69
Licenciatura en Abogado	78
Maestría en administración	81
Maestría en Ciencias de los Alimentos	84

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Descripción de la DES

Nombre:	Centro Universitario del Sur											
Perfil (ANUIES)	tipológico	IDUT		IDEL	X	IDLM		IDILM		IDILD	IIDP	
Programas educativos que ofrece la DES												
<p>TSU Emergencias, seguridad laboral y rescates</p> <p>TSU en administración de redes de computo</p> <p>TSU Turismo alternativo</p> <p>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</p> <p>Licenciatura en Medicina</p> <p>Licenciatura en Derecho</p> <p>Licenciatura en Psicología</p> <p>Licenciatura en Nutrición</p> <p>Licenciatura en Enfermería</p> <p>Licenciatura en Negocios Internacionales</p> <p>Maestría en Ciencias de los alimentos</p> <p>Maestría en Administración</p>												
Institución a que pertenece		Universidad de Guadalajara										
Campus a que pertenece		Centro Universitario del Sur / Cd. Guzmán										
Plan de desarrollo de acuerdos académicos (PDCA)												

Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>								
Clave de la 1ª versión registrada en la SEP	Se ha actualizado, y registrado en la SEP								
P/PROMEPE UDG-99-04									
Programas educativos									
Nivel	TSU	Lic	Esp	Ma	Dr	Total			
Número	3	7	0	2	0	12			
matrícula	160	2003	0	56	0	2219			
Personal Académico en formación									
		Dr	Ma	Es	Total				
Número de PTC que están cursando un postgrado		3	10	0	13				
Número de PTC becados actualmente por el PROMEP		2	0	0	2				
Número de cuerpos académicos registrados por la SEP		7							
Procesos Educativos									
Las DES cuentan con un sistema de tutoría para sus estudiantes					Si	X	No		
Las DES cuentan con espacios para realizar las actividades de tutoría			Parcialmente		Si	X	No		
La DES cuenta con mecanismos colegiados para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes (exámenes departamentales, de trayecto, etc.)					Si		No	X	
La DES cuenta con mecanismos permanentes de evaluación del desempeño de los profesores por parte de los alumnos					Si	X	No		

CARACTERÍSTICAS DE LA DES

- **La misión y visión de la Des**

VISION AL AÑO 2006

ALUMNOS.

El Centro Universitario del Sur es un Centro educativo de excelencia, líder en la formación de profesionales con énfasis en las Ciencias Biológicas, Sociales y Humanidades, que cuenta con el reconocimiento y orgullo de la sociedad del Sur de Jalisco, cubriendo las aspiraciones de formación y actualización profesional de sus habitantes.

El Centro Universitario ofrece a los estudiantes de todas sus carreras un importante programa de formación intercentros y estancias sistemáticas con universidades de Norteamérica, Centro, Sudamérica y la Comunidad Europea. Además se cuenta con un programa integral de evaluación permanente mediante el cual se da seguimiento al desempeño académico de los estudiantes de todas las carreras.

La operación del SIAU permite a los estudiantes llevar a cabo sus trámites académicos y administrativos así como la obtención de documentos de su interés lo que se traduce en una herramienta altamente eficaz para la optimización de tiempo y recursos.

El Centro cuenta con programas consolidados de titulación en cada una de las carreras por lo que el índice de titulación es elevado, además es requisito de titulación realizar el Examen General de Egreso.

Los egresados, son profesionales de calidad y se distinguen por su actitud emprendedora, alto sentido moral y ético, formados con los valores del trabajo en equipo y la convivencia armónica y pacífica. Son líderes en el campo de su preparación profesional, dominan un segundo idioma y tienen como perspectiva de formación la actualización permanente.

PERSONAL ACADÉMICO.

La organización departamental y los programas de apoyo consolidados en el Centro, propician las condiciones óptimas para que la totalidad de la planta docente del Centro Universitario, cuente con Postgrado en las áreas de vocación académica, fortaleciendo con ello el desarrollo de las tres funciones sustantivas.

El personal académico adscrito al Centro está formado en su mayoría por profesores de carrera que cumplen con el perfil PROMEP, y las nuevas contrataciones, se llevan a cabo mediante concursos de oposición, considerando siempre la opinión de los órganos colegiados los cuales definen con precisión el perfil requerido de acuerdo al área de su especialidad.

Se aplican programas permanentes para la evaluación del desempeño docente lo que permite que los profesores sean promocionados a categorías superiores de acuerdo a su producción y méritos.

El Centro cuenta con un programa permanente de actualización en las áreas disciplinares, pedagógico-didácticas y metodológicas que da cobertura a la planta docente.

La actividad docente esta estrechamente ligada a la investigación en donde los profesores consolidan grupos de liderazgo académico reconocidos no sólo en el ámbito Universitario sino por los distintos sectores de la zona Sur del Estado.

Los programas permanentes de intercambio académico, permiten a los profesores una gran movilidad entre los Centros de la Red Universitaria y con otras Universidades nacionales y extranjeras. Además participan en la impartición de cursos y eventos académicos en otras Universidades a través de modalidades a distancia, interactivos y virtuales.

La producción académica de los profesores del Centro constituye un elemento fundamental para las actividades de extensión con la que el Centro Universitario cumple una de las funciones sustantivas.

PROGRAMAS DOCENTES Y ORGANIZACIÓN ACADÉMICA.

El Centro Universitario, atiende el crecimiento económico, político y social del Sur del Estado mediante la formación de profesionales, proporcionándoles los conocimientos y las herramientas que les permitan enfrentar un mundo cada vez más competitivo y con mayor responsabilidad social.

El Centro Universitario diversifica su oferta educativa de pregrado, donde cada una de las carreras que se ofrecen han sido evaluadas por organismos nacionales, están acreditadas y figuran en los padrones de calidad nacionales, trabajan bajo el sistema tutorial con planes flexibles, múltiples salidas laterales y opciones de especialización profesional. Así mismo, se diversifica ampliamente el nivel 5, ofertando carreras de Técnico Superior Universitario en áreas de interés e impacto local y regional.

El modelo académico departamental, esta completamente consolidado y soporta con dinamismo los diversos programas docentes de pregrado y postgrado que se ofrecen a través de planes de estudios totalmente flexibles, con cargas horarias presenciales reducidas, y operan bajo el sistema de créditos homologables nacional e internacionalmente. Existe una gran movilidad de profesores y alumnos con otras instituciones educativas nacionales e internacionales en áreas afines.

Se cuenta con una amplia oferta educativa al nivel de Postgrado, mismos que están en el padrón de excelencia y/o en los catálogos de calidad nacional. Ellos se orientan a la formación de profesores, investigadores y profesionistas de reconocida calidad y prestigio en las diversas disciplinas que se ofrecen en el Centro Universitario.

El trabajo colegiado de las academias es fundamental para el desarrollo de los programas departamentales, a través de ellas se tienen programas de seguimiento y evaluación del rendimiento escolar de los estudiantes; del desempeño académico de los profesores; llevan a cabo la evaluación departamental del estudiante; promueve la evaluación interna y externa de los programas docentes y estimulan la titulación a través de las diversas modalidades establecidas.

INVESTIGACIÓN.

La investigación es una actividad consolidada, realizándose con calidad, pertinencia y relevancia, orientada a resolver las diversas problemáticas de la región, buscando siempre que los resultados obtenidos tengan impacto real en los sectores social, público y productivo de la zona Sur del Estado, mismos que avalan y financian gran parte de los proyectos de investigación que se desarrollan.

Las áreas de desarrollo del Centro Universitario están debidamente consolidadas, existe una integración permanente y sistemática con la docencia ya que las características de la planta académica permiten la integración de los profesores de carrera a grupos de liderazgo y llevar a cabo proyectos de alta calidad y pertinencia. El Centro Universitario es un factor de desarrollo de la zona Sur del Estado, en donde los veintiocho municipios de su influencia se ven impactados fuertemente con los productos del trabajo, de investigación científica y con las actividades de extensión y difusión generadas por el mismo.

EXTENSIÓN.

El Centro Universitario, consciente de la importancia de las tareas de docencia, investigación y extensión, integra a la comunidad universitaria en el campo de la cultura, convirtiéndose en el camino sustancial para el desarrollo de las artes, la literatura, la música y el deporte, elementos que juegan un papel importante en la formación integral del individuo.

De la misma manera, comprometido con una importante región de Jalisco, el Centro da continuidad a las tareas de extensión, propiciando la adecuada integración de los estudiantes y egresados a la vida productiva del Estado, permitiéndoles una adecuada proyección como profesionales a escala nacional, cuya carta de presentación es la excelencia en su formación humana, académica y cultural que les permite conquistar las áreas de investigación y desarrollo científico en el ámbito internacional.

El Centro Universitario participa en programas permanentes y sistemáticos de vinculación con los sectores social, productivo y público, para contribuir al desarrollo sustentable de Jalisco, donde es líder de opinión y centro de referencia para la formación de profesionales, la producción de conocimiento científico y tecnológico, así como la divulgación del quehacer académico y las expresiones culturales.

A través de los medios impresos y electrónicos a su alcance se lleva a cabo una intensa labor de difusión, que alcanza a la comunidad universitaria del Centro, sus egresados, la región sur del estado y a nivel nacional. Se han desarrollado herramientas viables para alcanzar sus objetivos en materia de extensión, permitiéndole acceder a los espacios de desarrollo intelectual y artístico convirtiéndose de esta manera en universitarios que rescatan, incrementan, conservan y difunden las costumbres y tradiciones de nuestra región.

El servicio social fomenta en los alumnos un espíritu emprendedor para contribuir al desarrollo sustancial de las actividades propias de la región, el Centro tiene un estudio de necesidades de servicio social en cada uno de los 28 municipios que conforman el área de influencia para aplicar de manera adecuada los programas de intervención comunitaria y asignar a los prestadores de servicio organizados en brigadas multidisciplinarias y propiciar el desarrollo sustentable de la región y el Estado. Estos programas están sometidos a evaluación constante y están encaminados a la solidaridad con quienes sufren de carencias y cuyas necesidades puedan llegar a resolverse conjuntamente; de la misma manera, se consolida como una actividad básica para el desarrollo profesional de los estudiantes.

APOYOS ACADÉMICOS.

El Centro Universitario del Sur cuenta con infraestructura física adecuada, en la parte académica, de investigación y administrativa; las instalaciones disponen de las condiciones óptimas de operación para realizar las actividades que en ellas se programan; los laboratorios, aulas y áreas de trabajo tienen programas permanentes de bioseguridad, mantenimiento y reglamentos de uso.

Se cuenta con un sistema integral de telecomunicaciones con el resto de la Red Universitaria y otras instituciones, que posibilita el desarrollo cualitativo de sus funciones sustantivas y adjetivas. Este sistema facilita el desarrollo de las modalidades no convencionales de la oferta educativa del Centro y permite fortalecer el desarrollo del modelo departamental.

La biblioteca garantiza el soporte bibliográfico a las carreras que ofrece el Centro y cuenta con el equipo necesario para que los usuarios tengan acceso a servicios bibliotecarios electrónicos y redes de información. Se cuenta con una videoteca en

cuya elaboración participan las academias las cuales están capacitadas para la producción de vídeo educativo.

FINANCIAMIENTO.

El Centro Universitario del Sur cuenta con un sistema de financiamiento, que permite a cada uno de los Departamentos e instancias que lo conforman solventar sus necesidades, haciéndose llegar recursos de fuentes ordinarias y extraordinarias.

Los ingresos, tanto del presupuesto ordinario como del extraordinario, son distribuidos y aplicados bajo la premisa de transparencia, racionalidad, eficiencia, y eficacia, haciendo llegar a cada una de las instancias los recursos correspondientes en forma oportuna.

Para la asignación del presupuesto ordinario el Centro cuenta con los indicadores institucionales que le permite el acceso a bolsas que garantizan la operación básica de las funciones sustantivas.

Los recursos extraordinarios se aseguran mediante los proyectos de concurso institucionales y extra institucionales, los servicios que ofrece el Centro, los aportes del patronato, así como el desarrollo de un importante programa permanente de donaciones.

La comprobación de los recursos es realizada en tiempo y forma como lo marca la normatividad vigente, utilizando el sistema integral de información, con que cuenta la Universidad de Guadalajara, permitiendo desde el momento de la aplicación del recurso, el conocimiento a nivel central de la situación financiera que prevalece en cada Centro y generando información actualizada, veraz y oportuna, para la correcta toma de decisiones.

ADMINISTRACION.

En el Centro Universitario del Sur la cultura de la planeación y la evaluación sistemática de las actividades emprendidas es una constante en todos los ámbitos académicos y administrativos, y las acciones que se emprenden están orientadas a resultados con impacto real.

Se cuenta con un programa permanente y sistemático que garantiza la formación y la actualización del personal académico, administrativo y de servicio en el campo disciplinar, la superación personal y de grupo.

Todas las instancias cuentan con manuales administrativos que norman la operación de cada una de ellas y el uso y cobertura del SIIAU está consolidado.

El personal del Centro Universitario trabaja en un entorno propicio y estimulante para el desarrollo de las potencialidades individuales y de grupo, basado en un clima laboral armónico, que propicia el desarrollo del talento, el autoaprendizaje y la superación personal.

GOBIERNO.

El Centro Universitario del Sur cuenta con un gobierno académico en donde la participación institucional se lleva a cabo de manera sustancial, siendo el trabajo colegiado, práctica elemental de la democracia académica, que fomenta la planeación de las actividades académicas y administrativas con base en la evaluación institucional.

Es, a través de mecanismos de comunicación eficientes, que la comunidad universitaria tiene una mayor integración en los ámbitos interno y externo.

La normatividad universitaria es congruente y objeto de una revisión constante que permite actualizarla para eficientar aquellos puntos en que se hace necesaria su adecuación.

MISIÓN

El Centro Universitario del Sur, siendo parte de la Red Universitaria de Jalisco, tiene la misión de formar recursos humanos con destacado valor ético, moral y profesional, comprometidos con el desarrollo integral del entorno en que se desenvuelven, imbuidos del espíritu de solidaridad y responsabilidad como ciudadanos conscientes de su compromiso por fortalecer las estructuras sociales, políticas y culturales, cuyo objetivo es alcanzar el nivel de vida óptimo que permita la igualdad de oportunidades de los miembros de la sociedad.

La educación impartida en el Centro Universitario, ofrece a sus alumnos una amplia gama de posibilidades para su desarrollo, al mismo tiempo que contribuye en la formación de un pensamiento libre y capaz, que garantiza su participación en la elaboración de políticas, planes y programas que le permita aportar elementos significativos en un mundo cada vez más competitivo.

Es tarea primordial fomentar los valores sociales y la identidad nacional como parte de la formación cultural de cada uno de sus alumnos, reflejo de una amplia vocación nacionalista, un marcado amor a la libertad, del reconocimiento de la justicia y el respeto a la individualidad de sus semejantes.

- **LA ESTRUCTURA DE LA DES EN UNIDADES ACADÉMICAS O SUB-DEPENDENCIAS**
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Secretaria Académica

- División de Ciencias Biológicas
 - Departamento de Medicina
 - TSU Emergencias, Seguridad laboral y Rescates
 - Licenciatura en Médico Cirujano y Partero
 - Licenciatura en Nutrición
 - Departamento de Producción Animal
 - Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista
 - Maestría en Ciencias de los Alimentos
 - Departamento de Enfermería
 - Licenciatura en Enfermería

- División de Sociales y Humanidades
 - Departamento de Estudios Jurídicos
 - Licenciatura en Derecho
 - Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
 - TSU Administración de Redes de Computo

- ❑ TSU Turismo Alternativo
- ❑ Licenciatura en Psicología
- ❑ Licenciatura en Negocios Internacionales
- ❑ Maestría en Administración

- **El tipo de funcionamiento matricial, en su caso, entre las unidades académicas**

- Para la División de Ciencias Biológicas se define un funcionamiento matricial en el caso de la relación que existe entre los departamentos de Producción Animal, Medicina y Enfermería; en el sentido de que los Programa Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista, Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Enfermería, TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates y la Maestría en Ciencias de los Alimentos, vinculados por el personal docente y prácticas en los diferentes laboratorios destinados para los programas; de acuerdo a lo definido en la estructura de los planes de estudio.
- A su vez el la División de Ciencias Sociales y Humanidades Mantiene una relación de este tipo entre los Departamentos de Estudios Jurídicos y el de Ciencias Sociales y Humanidades se vincula en el momento de compartir personal Docente entre los diferentes departamentos de la división y dentro de estos en los programas académicos.
- El laboratorio de Lenguas Extranjeras o mejor conocido como Sala de Auto-acceso constituye un aspecto mas en el funcionamiento matricial, esto al involucrar a todos los programas a académicos en

el aprendizaje de otras lenguas, apoyados por el personal docente de esta área.

- **Mecanismos colegiada**

Se realiza basándose en exámenes departamentales, es pues que en este caso la definición más apropiada para definir este punto.

- **La relación entre la docencia y la generación y aplicación del conocimiento**

En lo relacionado con la docencia y la investigación, existen personal que se involucra en ambas áreas cubriendo con esto programas de docencia y proyectos de investigación, siendo pues esta la más estrecha relación entre la docencia y la generación y aplicación del conocimiento.

- **Los programas de atención a los alumnos.**

a.- Actividades extracurriculares: Apoyos económicos que se otorgan en una sola emisión, para cubrir el costo total del evento o actividad extracurricular (Congresos, cursos, talleres, seminarios, simposium, etc), en la cual los estudiantes sobresalientes se interesen participar, siempre y cuando ésta se relacione con su programa de estudios o con fines académicos.

b.- Idiomas en proutex (Programa de lenguas extranjeras): Oportunidad de cursar los niveles básicos de lenguas extranjeras.

c.- Movilidad estudiantil: Estancias por las cuales, los estudiantes pueden cursar hasta un año en otra Institución de Educación Superior, tanto nacional como extranjera, con las que la Universidad de Guadalajara tenga convenios.

d.- Estímulos económicos: A través de una convocatoria anual este programa otorga apoyos económicos mensuales a sus alumnos sobresalientes, quienes se incorporarán a proyectos designados por los Departamentos de este Centro.

INFRAESTRUCTURA:

6 Módulos
1 Biblioteca Central
1 Edificio de Rectoría
1 Modulo Departamental
1 Casa del Arte
1 Auditorio de usos múltiples
38 Aulas
1 Aula audiovisual
1 Sala de Juntas
1 Centro de Computo
12 Laboratorios de practicas docentes e investigación
6 Cubículos para investigación
1 Taller de cárnicos
1 Bioterio
1 Sala de educación a distancia
1 Posta pecuaria
1 Almacén

SERVICIOS:

Laboratorio de Morfología
Laboratorio de Fisiología
Laboratorio de Microbiología
Laboratorio de Salud Publica

Laboratorio de Nutrición Animal
Laboratorio de Reproducción Animal
Clínicas Veterinarias
Posta Zootécnica
Venta de pie de cría y animales de abasto
Taller de Cárnicos
Laboratorio de Ciencias Clínicas
Laboratorio de Ciencias Forenses
Laboratorio de Evaluación e Intervención Psicológica
Laboratorio de Psicología Aplicada
Bufete Jurídico
Casa del arte
Cursos de primeros auxilios
Programa de apoyo de educación para la salud
Programa Universitario de Lenguas Extranjeras

- **LOS PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS.**

T.S.U Administración de Redes de Cómputo

Uno de los logros alcanzados es que actualmente el C,U.Sur es una academia local de CISCO, empresa líder a nivel mundial en equipos de telecomunicación, la cual esta proporcionado a través de su academia regional ubicada en el C.U. de la Costa , entrenamiento a los docentes. Los cuales imparten dicho entrenamiento a los alumnos del T.S.U en administración de redes de cómputo del C.U.Sur.

El programa educativo de administración de redes de cómputo ha atendido la demanda del servicio educativo con mediana calidad

TURISMO

Un convenio con la Fundación Iberoamericana con Sede en Islas Canarias, que dará soporte a la carrera e impulsará diplomados y una maestría virtual en el área del turismo.

Se encuentra enlazada a través de un programa de movilidad en la educación Superior en América del Norte . En donde participan 6 Universidades:

- Scottsdale Community College, Arizona
- Western State College of Colorado, Colorado
- Mount Royal College, Canada
- School of Management, Canada
- Universidad de Chetumal, Quintan Roo, México

MEDICINA

Se ha logrado atender la demanda del servicio educativo (aún por debajo de la capacidad del programa educativo ya que se tienen menos alumnos de los que se pueden admitir) con gran calidad y se ha logrado el reconocimiento estatal por las instituciones de salud por parte del trabajo que desempeñan los internos rotatorios de pregrado y nacional por el lugar que ocupa entre las DES que ofrecen la carrera de Médico Cirujano y Partero (2º.) y quinto lugar por examen CENEVAL. Se intentará consolidar a la mayoría de sus cuerpos académicos para superar la infraestructura que se tiene. Después de pasar la acreditación nacional se buscará la acreditación internacional para el año 2010.

DERECHO

Alumnos becados para el verano de la investigación científica (7), alumnos que han cursado un semestre en otros Centros de la Red (1), alumnos que han cursado un estancia corta en el extranjero (1), alumnos que han cursado un ciclo en el extranjero (2).

PSICOLOGIA

Se han llevado a cabo acciones con organismos gubernamentales (H. Ayuntamiento de Zapotlán El Grande, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Educación Pública, el Organismo Público Descentralizado Hospital Civil de Guadalajara, Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de la Ciudad de La Habana, Cuba, entre otros), empresas privadas (Grupo Cárdenas, Cartonera Titán, Autobuses Urbanos Guzmanenses, Agua Ciel-Coca Cola y Agua Nevado, entre otros), obteniendo de ellos opiniones favorables del desempeño de los estudiantes.

ENFERMERIA

Se ha dado satisfacción total a la demanda cuantitativa y cualitativa de aspirantes a la carrera, se ha logrado consolidar la planta académica responsable del programa, actualmente se encuentra en construcción la biblioteca, así como remodelación y equipamiento de laboratorios de uso común y especializados, empezara a funcionar el laboratorio de nutrición en el que se desarrollara la docencia investigación y extensión el cual es un modelo en la red universitaria, se obtuvo el registro del colegio de enfermería del sur de Jalisco lo que fortalecerá la acreditación y certificación de los egresados, se cuentan con convenios con el sector salud para las practicas hospitalarias en el segundo y tercer nivel de atención, participación dentro de la comisión interinstitucional de formación de recursos humanos, integrantes del comité de evaluación y acreditación del nivel medio superior de enfermería.

CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS

Se ha logrado atender la demanda del servicio educativo con gran calidad, puesto que se cuenta con personal altamente calificado, aunque no consolidado, ya que 3 de los profesores de tiempo completo participan en un grupos PRYEGLA en consolidación, se cuenta con la infraestructura necesaria para mantener los estándares de desempeño.

ADMINISTRACIÓN

Se ha logrado atender la demanda del servicio educativo con gran calidad, puesto que se cuenta con un CA en consolidación, ya que los 5 profesores de tiempo completo están consolidando un grupo PRYEGLA, se cuenta con la infraestructura necesaria para mantener los estándares de desempeño y buscar la acreditación nacional.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
FOMES

DIAGNOSTICO

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

Este programa fue evaluado por los CIEES en el año 2000, no emitiéndose demasiadas observaciones al programa. La principal observación realizada tanto por los CIEES es referente a incrementar la vinculación entre teoría y práctica, así como gestionar la asignación de recursos para equipamiento de laboratorios.

En el FOMES 2001 con la intención de atender esta recomendación, se presenta una propuesta, en conjunto con los programas académicos de Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia, **para equipar un laboratorio de Salud pública como estrategia para consolidar los cuerpos académicos que trabajan en posgrado y pregrado**, y por lo tanto mejorar, en consecuencia, los procesos de enseñanza aprendizaje en los alumnos, la vinculación entre generación y aplicación interdisciplinaria del conocimiento con la docencia y los servicios, que a través de estos programas, se prestan a la comunidad de los municipios del sur del estado de Jalisco circunvecinos al Centro Universitario donde se imparte este programa.

Con el equipamiento del laboratorio de salud pública se vendría a complementar la infraestructura con la que el programa académico ya cuenta para su funcionamiento, la cual es la siguiente:

1 biblioteca

1 centro de computo y proyección (con cañón láser)

1Cámara de Gessel

1Clínica escuela

Aulas equipadas con televisores, videocaseteras, y proyectores de acetatos y diapositivas.

Material especializado para diagnostico (tests)

Finalmente cabe destacar que con el equipamiento de este laboratorio se avanzaría en el cumplir con la meta del PID correspondiente a satisfacer la demanda de formación profesional a partir de las necesidades regionales.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
FOMES

DIAGNOSTICO

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Este programa fue evaluado por los CIEES en el año 2000 no siendo demasiadas las observaciones hechas al programa. La principal observación realizadas por los CIEES es referente a incrementar la vinculación entre teoría y practica, así como gestionar la asignación de recursos para equipamiento de laboratorios.

En el FOMES 2001 con la intención de atender esta recomendación, se presenta una propuesta, en conjunto con los programas académicos de Psicología y Medicina, **para equipar el laboratorio de Salud pública como estrategia para consolidar los cuerpos académicos que trabajan en posgrado y pregrado**, y por lo tanto mejorar, en consecuencia, los procesos de enseñanza aprendizaje en los alumnos, la vinculación entre generación y aplicación interdisciplinaria del conocimiento con la docencia y los servicios, que a través de estos programas, se prestan a la comunidad de los municipios del sur del estado de Jalisco circunvecinos al Centro Universitario donde se imparte este programa.

El equipamiento del laboratorio de salud pública vendría a complementar la infraestructura con la que el programa académico ya cuenta para su funcionamiento, la cual es la siguiente:

- 1 biblioteca central
- 1 auditorio de usos múltiples
- 38 aulas
- 1 aula audiovisual
- 1 sala de juntas
- 1 centro de computo
- 6 cubículos de investigación
- 1 Bioterio
- 1 taller de cárnicos
- 1 sala de educación a distancia
- 1 posta pecuaria
- 1 laboratorio de morfología
- 1 laboratorio de fisiología
- 1 laboratorio de microbiología
- 1 laboratorio nutrición animal
- 1 laboratorio de reproducción animal
- 1 laboratorio de salud pública
- 1 clínica veterinaria

Finalmente cabe destacar que con el equipamiento de este laboratorio se avanzaría en el cumplir con la meta del PID correspondiente a satisfacer la demanda de formación profesional a partir de las necesidades regionales.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
FOMES

DIAGNOSTICO

PROGRAMA DE LICENCIATURA MEDICO, CIRUJANO PARTERO.

Este programa fue evaluado por los CIEES en agosto de 1999 y se tiene planeado obtener en noviembre del 2001 la acreditación del programa por parte de la AMFEM, en marzo del 2000 se efectuó por parte de dicha asociación una primera revisión no emitiendo demasiadas observaciones al programa. La principal observación realizadas tanto por los CIEES como por la AMFEM es referente a incrementar la vinculación entre teoría y practica, así como gestionar la asignación de recursos para equipamiento de laboratorios.

En el FOMES 2001 con la intención de atender esta recomendación, se presenta una propuesta, en conjunto con los programas académicos de Psicología y Medicina Veterinaria y Zootecnia, **para equipar un laboratorio de Salud pública como estrategia para consolidar los cuerpos académicos que trabajan en posgrado y pregrado**, y por lo tanto mejorar, en consecuencia, los procesos de enseñanza aprendizaje en los alumnos, la vinculación entre generación y aplicación interdisciplinaria del conocimiento con la docencia y los servicios, que a través de estos programas, se prestan a la comunidad de los municipios del sur del estado de Jalisco circunvecinos al Centro Universitario donde se imparte este programa.

El equipamiento del laboratorio de salud pública vendría a complementar la infraestructura con la que el programa académico ya cuenta para su funcionamiento, la cual es :

10 aulas con capacidad para 46 alumnos cada una, todas equipadas con sillas ergonómicas y 26 mesas.

Contando además cada aula con videocasetera, televisión a color de 29" y tanto proyector de acetatos como de diapositivas.

Laboratorio de microbiología y parasitología equipado para realizar cultivos y pruebas diagnostico bacteriano, parasitológico, micológico y virológico.

Laboratorio de morfología equipado para hacer practicas de morfología y disecciones.

Laboratorio de bioquímica, equipado para practicas.

Una clínica escuela equipada con coloscopio, ecosonografo, quirófano sección de encamados, 4 consultorios atención y/o curaciones.

Se cuenta además con acceso tanto al servicio medico forense para la realización de practicas, como a la infraestructura del Hospital regional # 19 del IMSS y al Hospital regional de la SSJ.

Finalmente cabe destacar que con el equipamiento de este laboratorio se avanzaría en el cumplir con la meta del PID correspondiente a satisfacer la demanda de formación profesional a partir de las necesidades regionales.

II.3. indicadores básicos de la DES

Personal Académico		
Total de Personal Académico	288	% de profesores de tiempo completo (PTC) (50/288) 18%
Número de PTC:	2000	2006
Con el grado mínimo aceptable	(22/50) 44%	192**
Con perfil deseable, registrados por la SEP	(10/50) 20%	(185/192)** (97%)
Que imparten tutoría	(50/50) 100%	(192/192)** 100%
Con postgrado	(22/50) 44%	(187/192)** 97%
Con doctorado	(4/50) 8%	(22/192)** 11%
Programas Educativos		
% de programas actualizados en los últimos 5 años	(12/12) 100%	(17/17)** 100%
% de programas de TSU y licenciatura acreditados	(0/10) 0%	(16/17)** 36%
% de programas de postgrado en el padrón del CONACYT	(0/0) 0%	(2/4)** 50%
Procesos Educativos		
% de programas con tasa de titulación superior al 70%	(1/12) 9%	(16/17)** 95%
% de programas con tasa de retención, del 1° al 2° año, superior al 70%	(8/12) 67%	(17/17)** 100%
% de programas que incorporan al servicio social en los currícula	(9/12) 75%	(17/17)** 100%
% de programas que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	(0/12) 0%	(17/17)** 100%
Resultados		
% de programas educativos en los cuales el 80% o más de sus titulados consiguieron empleo en menos de 6 meses después de egresar	(2/12) 17%	(12/17)** 71%
% de programas educativos en los cuales el 80% o más de los titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que tuvo coincidencia a relación con sus estudios.	(2/12) 17%	(17/17)** 100%

Generación y aplicación del conocimiento (GAC)			
	2000	2006	
N° de líneas de GAC registradas	7	(27)*	
N° de cuerpos académicos que han tenido colaboración con otros cuerpos académicos de IES nacionales o extranjeras y han generado productos en colaboración (en últimos 3 años)	0	8	
% de PTC en cuerpos académicos registrados por la SEP	(41/50) 82%	(192/192)** 100%	
N° de PTC en el SIN o SNC	(2/50) 4%	(20/192)³ 10%	
Infraestructura			
N° de alumnos por pc's conectada a Internet, para uso exclusivo de alumnos inscritos en los programas de la DES	1/16	1/10	
N° de profesores por pc's conectadas a Internet, para uso exclusivo de PTC adscritos a la DES	1/4.143	1/2	
N° de títulos y volúmenes en la biblioteca por alumno, cuyos contenidos corresponden a las áreas de conocimiento de los planes de estudio que ofrece la DES	Área	Títulos	Vol.
	TSU Administración de redes de computo	65	189
	TSU Turismo Alternativo	33	33
	Lic. Abogado	869	3419
	Lic. Psicología	508	689
	Lic. Negocios internacionales y maestría en administración	343	623
	Lic. Enfermería y Medico Cirujano y partero TSU Emergencias, seguridad laboral y rescates Lic. Nutrición	1313	2528
	Medicina Veterinaria y zootecnia	709	1374
	Maestría en Ciencias de los alimentos	75	176
	Total	3915	9031
% de PTC con cubículo individual o compartido	95%	100%	

* De acuerdo a las normas que establece PROMEP.

** Esto por lo inscrito en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario del Sur en lo correspondiente a la ampliación de la oferta educativa; en donde se pretende incrementar en 1 los programas académicos de licenciatura; en 2 los programas de nivel de 5 (TSU); y en 2 los programas de postgrado (maestría y/o especialidad).

³ Esto por lo inscrito en los planes de desarrollo del Centro Universitario del Sur

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN EMERGENCIAS, SEGURIDAD LABORAL Y RESCATES

Objetivos.

El objetivo es formar Técnicos Superiores Universitarios capacitados para atender situaciones de emergencia producidas en la población por contingencias ambientales o industriales, hacer diagnósticos situacionales de riesgos e implementar medidas de seguridad laboral y ser expertos en rescates urbanos y rurales.

Perfil deseable del egresado.

El egresado de la carrera es capaz de:

1. Contar con los conocimientos básicos, clínicos y sociales para la atención inicial de las emergencias y problemas relacionados con la atención integral de emergencias y desastres.
2. Desarrollar acciones de promoción, prevención y diagnóstico situacional de factores de riesgo tipo laboral, así como de las áreas de esparcimiento y servicios turísticos.
3. Integrarse eficientemente en la toma de decisiones con grupos, instituciones o recursos humanos que intervienen en procesos de atención para emergencias, seguridad laboral y rescates.
4. Poseer habilidades y destrezas técnicas para realizar procedimientos prioritarios que demandan este tipo de situaciones.
5. Ejercer un humanismo impregnado de un alto sentido ético y moral, coherente con el tipo de situaciones y espacios en los que le toque participar.
6. Generar y aplicar conocimientos técnicos en áreas de planeación, organización, capacitación y administración de recursos humanos, en escenarios y situaciones que demanden éste tipo de profesionales.

Estructura del plan de estudios.

AREAS DE FORMACIÓN	CREDITOS	%
AREA DE FORMACIÓN BASICA COMUN OBLIGATORIA	86	32.57
AREA DE FORMACIÓN BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA	134	50.75
AREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA	9	3.40
AREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA	5	1.89
PRACTICAS PROFESIONALES	30	11.36
No. DE CREDITOS REQUERIDOS PARA OPTAR POR EL TITULO	264	100

El programa ha sido diseñado para llevarse a cabo en 4 semestres lectivos de 6 meses, es de carácter presencial y esta elaborado a través del sistema de competencias bajo un modelo de enseñanza aprendizaje participativo. Se cuenta con un programa de tronco común en conjunto con las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Nutrición.

Elementos de flexibilidad del programa educativo y los elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

El profesorado responsable de este programa en su mayoría labora en instituciones de salud como Cruz Roja, Secretaria de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social, en Instituciones Jurídicas, Empresas e industrias y, en el Sistema Nacional de Protección Civil. Está actualizado en los programas que imparte, comparte con los alumnos el trabajo institucional lo que produce un impacto en la enseñanza de los mismos. Se hace cargo también de cursos de otros programas educativos de la DES y se vincula con otras dependencias e instituciones.

Este programa educativo inició sus actividades del primer ciclo en septiembre del año 2000 y complementó su matrícula para segundo ciclo en marzo de 2001, siendo hasta la fecha solo dos de los cuatro ciclos que están en desarrollo, tiene una matrícula total de 51 alumnos.

La totalidad del personal académico está constituida por 15 profesores, de los cuales ninguno es de tiempo completo (solo uno tiene compartido), todos son de asignatura, 13 tienen el grado de licenciatura, 1 de maestría y 1 de doctorado(el de tiempo compartido).

Una de las prioridades será realizar los ajustes para tener una planta docente acorde a los lineamientos que marca el PROMEP intentando hacer que cumpla con el perfil deseado desde su contratación.

Visión para el 2006 del programa.

Acreditar la carrera por el Consejo de Acreditación de Programas Académicos, consolidar sus CA, mejorar su infraestructura y obtener aceptación completa de sus egresados en la industria, empresas de servicios de emergencias o en instituciones gubernamentales de salud y de protección civil.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	15	16 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(1/15) 7%	(8/16) 50%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(0/1) 0%	(8/8) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/1) 0%	(2/8) 25%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/38)0%	(15/38) 40%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	No hay resultados todavía ¹	90%
Tasa de titulación o graduación	No hay titulados todavía ¹	95%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	No hay titulados todavía ¹	95%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(6/42)14 %	(200/200) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NO SE TIENE ¹	4 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No se Tiene actualmente ²	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	No se Tiene actualmente ²	50%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	No se Tiene actualmente ²	50%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No hay titulados todavía ¹	95%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No hay titulados todavía	5%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No hay titulados todavía ¹	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No hay titulados todavía ¹	95%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	**	**

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO ALTERNATIVO (TSUTA)

• INTRODUCCIÓN

Atendiendo a las tendencias actuales del comportamiento de la actividad turística y en el marco de las políticas de turismo nacionales e internacionales, la Universidad de Guadalajara a través del Centro Universitario de Sur, crea la carrera de Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo, la cual es aprobada en octubre del 2000, respondiendo a su misión de formar recursos humanos competentes, emprendedores, con responsabilidad social y capacidad de liderazgo para orientar el desarrollo sostenible de la entidad, promover el conocimiento de la cultura universal e impulsar la preservación y difusión de la cultura local.

Esta carrera inicia su primer ciclo escolar en marzo del 2001. Cuenta con una matrícula de 40 alumnos en el primer semestre. Son 8 cursos los que se ofertan mismos que son atendidos por 8 profesores. De éstos, uno de ellos es profesor de tiempo completo con perfil PROMEP. De los profesores de asignatura, 2 de ellos cuentan con doctorado, 3 con maestría y el resto tiene la licenciatura.

• OBJETIVO Y PERFIL DE EGRESADO

Los objetivos de esta carrera son formar profesionales a nivel técnico superior, emprendedores y capacitados para innovar, promover y participar en el diseño y operación de ofertas turísticas a partir del manejo sustentable de los recursos naturales y culturales.

Incrementar los recursos humanos calificados que participen en la planificación, diseño, operación y evaluación de ofertas turísticas alternativas.

Generar técnicos capacitados para el diseño de viajes, rutas y circuitos turísticos en sitios de importancia natural y cultural.

Formar profesionales para promover ofertas recreativas innovadoras

El perfil de egreso del Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo es el de un profesional capacitado en diferentes campos relacionados con la innovación y diversificación de ofertas recreativas que tengan como eje los valores naturales y culturales de una sociedad. En ellas se puede considerar la participación en grupos interdisciplinarios planificando y diseñando proyectos turísticos comunitarios y para empresas turísticas, promoción y diseño de viajes, circuitos y recorridos en zonas con alto valor cultural y natural, guía de turistas en la observación de flora y fauna, patrimonio cultural y en actividades deportivas y de aventura y monitor de actividades recreativas que sirvan como base para impulsar y promover nuevas ofertas turísticas.

• **ESTRUCTURA Y PLAN DE ESTUDIOS**

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básico Común Obligatoria	90	41
Área de Formación Especializante Obligatoria	82	38
Área de Formación Optativa Abierta	20	9
Práctica Profesional	25	12
Numero mínimo de créditos para optar por el título:	217	100

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
FUNDAMENTOS DEL TURISMO Y TURISMO ALTERNATIVO	SH100	C	25	0	25	3	
ANTROPOLOGÍA CULTURAL	SH101	C	40	0	40	5	
SEGURIDAD TURÍSTICA Y PRIMEROS AUXILIOS	SH102	CT	15	35	50	4	
INTERPRETACIÓN CARTOGRAFICA	SH103	CT	20	40	60	6	
DESARROLLO COMUNITARIO	SH104	CT	20	40	60	6	
RELACIONES HUMANAS Y MANEJO DE GRUPOS	SH105	CT	25	35	60	5	
GESTION INSTITUCIONAL Y NORMATIVA APLICADA AL TURISMO	SH106	CT	15	30	45	4	
INGLES I	SH107	CT	25	50	75	6	
INGLES II	SH108	CT	25	50	75	6	SH107
INGLES III	SH109	CT	25	50	75	6	SH108
INGLES IV	SH110	CT	25	50	75	6	SH109
ELABORACION Y DISEÑO DE GUIAS, MATERIAL DIDACTICO Y DISEÑO DE SENDEROS	SH111	T	20	40	60	6	
CULTURA EMPRENDEDORA	SH112	CT	20	30	50	5	
PLANEACION Y DESARROLLO DE PROYECTOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS	SH113	T	30	30	60	6	
EVALUACION DE PROYECTOS TURÍSTICOS	SH114	CT	20	30	50	5	SH 113
ECOTECNOLOGIAS	SH115	T	20	30	50	5	
MERCADOTECNIA TURÍSTICA	SH116	CT	30	30	60	6	
TOTALES:			400	570	960	90	

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
TURISMO EN AREAS NATURALES Y	SH117	CT	30	70	100	9	

PROTEGIDAS							
INTERPRETACIÓN ECOLÓGICA Y AMBIENTAL	SH118	C	30	70	100	9	
FLORA Y FAUNA SILVESTRE	SH119	CT	30	70	100	9	
INVESTIGACIÓN HISTORICA	SH120	CT	25	65	90	7	
INTERPRETACIÓN DE SISTEMAS PRODUCTIVOS	SH121	CT	25	65	90	7	
CULTURA GASTRONOMICA Y FOLKLORE REGIONAL	SH122	CT	25	65	90	7	
IPATRIMONIO CULTURAL	SH123	CT	25	65	90	7	
TÉCNICAS DEPORTIVAS Y DE AVENTURA I	SH124	CT	30	70	100	9	
TÉCNICAS DEPORTIVAS Y DE AVENTURA II	SH125	CT	30	70	100	9	
TÉCNICAS DEPORTIVAS Y DE AVENTURA III	SH126	CT	30	70	100	9	
TOTALES:			280	680	960	82	

AREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORÍA	HORAS PRÁCTICA	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PREREQUISITOS
ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA I	SH127	CT	20	30	50	5	
ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA II	SH128	CT	20	30	50	5	
TURISMO DE AVENTURA I	SH129	CT	20	30	50	5	
TURISMO DE AVENTURA II	SH130	CT	20	30	50	5	
ECOTURISMO I	SH131	CT	20	30	50	5	
ECOTURISMO II	SH132	CT	20	30	50	5	

- **ELEMENTOS DE FLEXIBILIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y LOS CORRESPONDIENTES ELEMENTOS CURRICULARES CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE**

El modelo académico de la Universidad de Guadalajara opera bajo el sistema de créditos lo que permite que los planes de estudio tengan mayor flexibilidad. La carrera de TSUTA actualmente cuenta con 9 por ciento de cursos optativos y se espera que en el futuro esta opción se amplíe de manera considerable.

- **INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO**

El Centro Universitario del Sur cuenta con los apoyos de infraestructura, equipamiento y servicios necesarios, tales como instalaciones deportivas, gimnasio, muro de escalada, laboratorio de cómputo con servicio de Internet para los alumnos, biblioteca, auditorio, salas de uso múltiples, equipo para tele conferencias virtuales, servicios de apoyo para la producción y edición de material audiovisual, autobuses para la realización de prácticas, servicios médicos proporcionados por una clínica escuela, aulas equipadas con TV, video. Además de los servicios de tutoría, se brinda asesoría psicológica y nutricional.

- **PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS Y RECONOCIMIENTOS**

En junio de firma un convenio con la Fundación Iberoamericana con Sede en Islas Canarias, que dará soporte a la carrera e impulsara diplomados y una maestría virtual en el área del turismo.

Se encuentra enlazada a través de un programa de movilidad en la educación Superior en América del Norte . En donde participan 6 Universidades:

- Scottsdale Community College, Arizona
- Western State College of Colorado, Colorado
- Mount Royal College, Canada
- School of Management, Canada
- Universidad de Chetumal, Quintan Roo, México

Se encuentran planteadas tres propuestas de convenios con la Secretaría de Turismo, la Universidad de Fresno, C.A. y con la Universidad de Davis, C.A.

- **VISIÓN**

Ser una carrera con reconocimiento internacional certificada en el área de formación de recursos humanos especializados en turismo alternativo que contribuye al desarrollo sustentable y a la preservación y fomento del patrimonio natural y cultural con énfasis en lo local, para la grandeza de México.

Indicadores del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	8	12 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(1/8) 13 %	(8/12) 66%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(1/1) 100 %	(8/8) 100 %
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/1) 0%	(8/8) 100 %
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	0/29	(29/29)100%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	No se ha completado el ciclo ¹	90%
Tasa de titulación o graduación	No hay egresados todavía ¹	100%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	No hay egresados todavía ¹	90%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(0/40) 0%	(160/160) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	No hay egresados todavía ¹	5 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No hay en este mometo ²	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	No hay en este mometo ²	50%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	No hay en este mometo ²	50%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No hay egresados todavía ¹	90%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No hay egresados todavía ¹	10%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No hay egresados todavía ¹	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No hay egresados todavía ¹	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	**	**

¹ Se refiere a que el Programa Educativo esta en fase inicial dentro del primer ciclo escolar.

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Administración de Redes de Cómputo											
Nivel	TSU	<input checked="" type="checkbox"/>	Lic.		Esp.		Ma		Dr.			
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP		I	<input checked="" type="checkbox"/>	B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur											
Institución:	<u>Universidad de Guadalajara</u>											
Campus:	Centro Universitario del Sur											
Matrícula 2000	69											
Última actualización del Currículum:	2000											
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí		Año							
¿Ha sido acreditado?	No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí		Año							
Organismo acreditador												
Plan de estudios												
Periodo lectivo:	Semestre	<input checked="" type="checkbox"/>	Trimestre		otro							
Duración en periodos lectivos	4											
% del plan en cursos básicos	100											
% de cursos optativos en el plan de estudios	0											
Enlistar las opiniones de titulación	a) Excelencia académica b) Titulación por promedio c) Examen Global teórico-práctico d) Examen de capacitación profesional o técnico-profesional. e) Paquete didáctico f) Diseño o rediseño de equipo, aparato o maquinaria g) Tesina											
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input checked="" type="checkbox"/>								

T.S.U Administración de Redes de Cómputo

Objetivo y perfil del egresado:

Con la globalización de los sistemas de cómputo y la complejidad de los sistemas informáticos generado por los avances en materia de interconectividad e interoperatividad, junto con la posibilidad de adquisición de hardware aumentó la demanda de profesionales capaces de administrar estos sistemas informáticos, y así que ayudar al incremento de la productividad.

El atención a la demanda que sobre esta área de Administración de Redes de Cómputo existe en la región sur del estado, la Universidad de Guadalajara a través del Centro Universitario del Sur abre la carrera de T.S.U en Administración de Redes de Cómputo.

Objetivo:

Formar profesionistas de nivel técnico superior que:

- Tengan la habilidad y capacidad de diseñar, instalar, administrar y operar redes de cómputo.
- Cuenten con el conocimiento en la integración de hardware, software y aplicaciones; así como técnicas básicas que representan el proceso computacional.
- Tengan la Capacidad de utilizar sistemas y encontrar soluciones creativas e innovadoras para las necesidades de intercomunicación mediante computadoras que existan en sus lugares de trabajo.
- Sean piezas importantes en el desarrollo regional.
- Atender la demanda que sobre estos profesionistas existe en la región sur del estado.

El egresado de esta carrera es un profesional que esta capacitado para evaluar, instalar, operar, configurar y administrar redes de cómputo así como la habilidad para interactuar con sistemas operativos y equipos de telecomunicación, con el fin de integrar operativamente los sistemas de cómputo medianos y grandes.

en general el manejo operativo y administrativo de las redes de computadoras.

- **Estructura del plan de estudios.**

Ver anexo 1.

La carrera es de reciente creación, fue dictaminada en marzo del 2000 y empezó a operar en septiembre del 2001, actualmente contamos con alumnos cursando el 1er. y 2do. Ciclo, llevando total de 15 materias.

- **En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje**

El modelo académico de la Universidad de Guadalajara opera bajo el sistema de créditos, el cual permite que los alumnos elijan la carga horaria que a ellos convenga así como el número de semestres a cursar.

Actualmente el 100% de los cursos plan de estudios es obligatorio, se espera que en las próximas revisiones esto cambie y se añada un porcentaje de materias optativas.

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados**

Tiene una matrícula de 69 alumnos, los cuales como se señaló anteriormente se encuentran cursando el 1er. y 2do. Ciclo, por lo que no se cuenta aun con egresados. Se cuenta por 10 profesores de asignatura con licenciatura y 1 de tiempo completo el cual cuenta con maestría.

En la actualidad la práctica del alumno se realiza en el laboratorio de computo, el cual cuenta con 160 computadoras Pentium III las cuales tienen el software que utiliza el alumno, así como Internet de más de un equipo de video conferencia y cañón al servicio de estos.

Se cuenta con un Laboratorio de Cisco el cual consta de 5 Routers y 2 Switches se adquirió con la empresa Cisco Systems.

Además de las áreas antes mencionadas el Centro Universitario del Sur cuenta con una biblioteca, auditorio, sala de usos múltiples, servicios de apoyo para la producción y edición de material audiovisual, gimnasio, autobuses para la realización de prácticas,

clínica escuela, aulas equipadas con TV, video, proyector de acetatos, . Además de los servicios de tutoría, se brinda asesoría psicológica, jurídica y nutricional.

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos**

Uno de los logros alcanzados es que actualmente el C.U.Sur es una academia local de CISCO, empresa líder a nivel mundial en equipos de telecomunicación, la cual esta proporcionado a través de su academia regional ubicada en el C.U. de la Costa , entrenamiento a los docentes. Los cuales imparten dicho entrenamiento a los alumnos del T.S.U en administración de redes de cómputo del C.U.Sur.

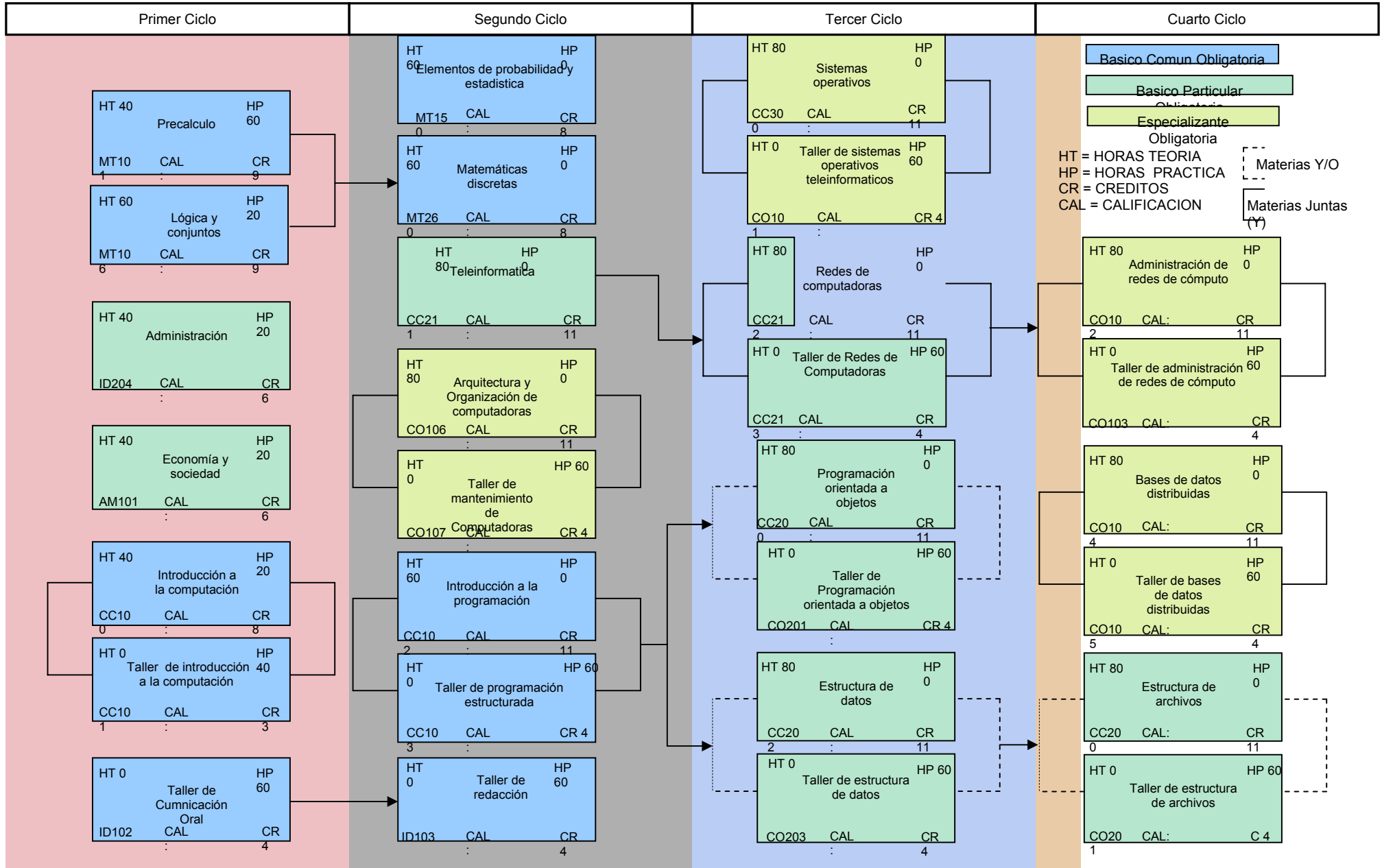
El programa educativo de administración de redes de cómputo ha atendido la demanda del servicio educativo con mediana calidad

Visión al 2006

Al 2006 se requiere:

- *Contar con un programa consolidado de seguimiento de egresados.*
- *Contar con un programa de actualización de egresados.*
- Tener la carrera consolidada así como que haya sido acreditada por un organismo reconocido.
- Que los alumnos egresen estando certificados por Cisco Systems, empresa líder a nivel mundial.
- Ser líderes en la formación de profesionistas de esta área en la región.

Técnico Superior en Administración de Redes de Cómputo



Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	10	11 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(1/10) 9%	(8/11) 73%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(1/1) 100%	(8/11) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/1) 0%	(8/11) 100%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/29) 0%	(29/29) 100%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	No se ha completado el ciclo¹	90%
Tasa de titulación o graduación	No hay egresados todavía ¹	100%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	No hay egresados todavía ¹	100%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(0/69) 0%	(160/160) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	No hay resultados todavía ¹	4 Semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No se Tiene actualmente ²	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	No se Tiene actualmente ²	10%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	No se Tiene actualmente ²	25%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No hay egresados todavía ¹	80%
De titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No hay egresados todavía ¹	100%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No hay egresados todavía ¹	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No hay egresados todavía ¹	100%
% de titulados que se inscribieron a un postgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	**	**

¹ Se refiere a que el Programa Educativo esta en fase inicial dentro del primer ciclo escolar.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL INDICADORES

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Psicología												
Nivel TSU		Lic.	X	Esp.		Ma		Dr.					
Tipo del programa (PROMEP):	P		PI		CP	X		I		B			
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur												
Institución:	Universidad de Guadalajara												
Campus:	Centro Universitario del Sur												
Matricula 2000	353												
Última actualización del Currículum:	1996												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?		No		Sí	X			Año	2000				
¿Ha sido acreditado?		No	X	Sí				Año					
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo: Semestre	X			Trimestre				otro					
Duración en periodos lectivos	10												
% del plan en cursos básicos	68%												
% de cursos optativos en el plan de estudios	32%												
Enlistar las opiniones de titulación	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos o créditos de maestría o doctorado en Instituciones de Educación Superior de reconocido prestigio • Examen general de certificación profesional • Examen global teórico - práctico • Examen global teórico • Excelencia académica • Guías comentadas o ilustradas • Informe de prácticas profesionales • Informe del servicio social • Paquete didáctico • Propuesta Pedagógica • Seminario de investigación • Seminario de titulación • Tesina • Tesis • Titulación por promedio Trabajo monográfico de actualización 												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	Si			No				X					

Licenciado en Psicología

Objetivo y perfil del egresado:

OBJETIVO DE LA CARRERA: Formar profesionales con una sólida fundamentación teórica-conceptual y epistemológica, que sean capaces de manejar herramientas metodológicas y técnicas para ponerlas en práctica en diferentes escenarios (institucional, comunitario, etc.) y en diferentes esferas de intervención (individual, colectiva, privada, pública, comunitaria, etc.).

PERFIL DE INGRESO: El aspirante a esta carrera reúna las siguientes cualidades y aptitudes:

- Disponibilidad de tiempo completo para el estudio de la carrera.
- Principios éticos y humanísticos.
- Discreción, respeto y deseo de servir a sus semejantes.
- Interés y disposición para trabajar en equipos ínter y multidisciplinarios.
- Estabilidad emocional y criterio firme para tomar decisiones.
- Comportamiento familiar y social honorable.
- Capacidad de adaptación psicobiológica y social.
- Aceptación y respeto a las disposiciones normativas que establecen las Leyes,
- Estatutos y Reglamentos de la Universidad y del propio Departamento, así como los
- inherentes a la formación del profesional de la Psicología.

PERFIL DE EGRESO: El egresado de la licenciatura en psicología contará con una formación básica general que le asegure la permanente vinculación entre contenidos teóricos y aprendizajes prácticos, conocerá las principales orientaciones del campo de la psicología y responderá a la solución de los problemas específicos de su entorno.

El egresado de la carrera de Psicología será capaz de abordar y resolver la problemática psicosocial que plantea la realidad regional y nacional, a partir de los cambios económicos, políticos y sociales, que actualmente suceden, tanto en el País, como en el contexto internacional.

HABILIDADES Y DESTREZAS: El alumno estará contará con habilidades complejas como la integración y adaptación con una visión inter e intradisciplinaria. El alumno será creativo y con capacidad para el aprendizaje autogestivo.

ACTITUDES Y VALORES: Deberá asumir actitudes humanistas, de servicio e intereses científicos. Actitudes de respeto, responsabilidad, tolerancia y empatía.

PERFIL OCUPACIONAL: El psicólogo al egresar puede desempeñarse en las siguientes áreas:

1. Psicología clínica. Brindando Asesoría individual o grupal, de forma particular o a través de instituciones públicas o privadas.

2. Psicología Educativa: En detección, atención y prevención de problemáticas bio-psico-sociales, que generan problemas de aprendizaje. Participando en la elaboración, revisión y análisis de programas escolares, para su mejoramiento.
3. Psicología del Trabajo: Interviene en el análisis y evaluación de puestos, en la selección de personal, generando programas de incentivos y de ambientes laborales.
4. Propone medios para la Satisfacción de las necesidades básicas del trabajador.
5. Disminución de ausentismo, accidentes u otros conflictos laborales.

- **Estructura del plan de estudios:**

El currículo es ofrecido por créditos académicos con la modalidad para cursarlo de manera semiflexible (pueden elegir algunas asignaturas). El plan de estudios comprende cinco áreas de formación:

1. Básica común obligatoria, con un peso del 19% de los créditos académicos.
2. Básica particular obligatoria, con un peso del 50% de los créditos académicos.
3. Básica particular selectiva, con un peso del 3% de los créditos académicos.
4. Formación especializante (a elegir 4 entre 6 orientaciones), con un peso del 26% de los créditos académicos.
5. Formación optativa abierta, con un peso del 3% de los créditos académicos.

- **En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje:**

La flexibilidad es ofrecida por la modalidad de créditos académicos. El 68% de los créditos del plan de estudios se cursan de manera obligatoria (áreas de formación básica común obligatoria y básica particular obligatoria). El 32% restante pueden cursarse seleccionando entre un conjunto de asignaturas del área de formación especializante (se eligen 4 de 6 orientaciones, a saber: Educación Especial, psicología Clínica, Psicología del Trabajo, psicología Educativa, Psicología Social y Neuropsicología) y del área de formación optativa abierta. Se ve reflejado en los límites mínimos (450) y máximos (500) para optar por el título.

- **Infraestructura y servicios de apoyo especializados:**

Actualmente (junio 2001) se cuenta con un total de 353 estudiantes que cursan la licenciatura en diez ciclos. Apenas se cuenta con una primer generación de egresados y una segunda por concluir con su formación (julio 2001). Se inicia con la recolección de información sobre los egresados, estando por titularse los primeros 5 en el transcurso de la tercer semana del mes de junio. Se cuenta con servicios bibliotecarios, centro de cómputo, cámara Gessel, Gabinete Universitario de Psicología y servicios de psicología clínica y de la salud en la Clínica Escuela (ubicada en el campus universitario). Tienen pruebas especializadas para diagnóstico (** enlistar) al servicio de académicos y estudiantes, servicios de apoyo en equipo de cómputo y proyección (cañón láser), así como proyectores de acetatos y diapositivas, televisores y videocaseteras por aula. Se tienen firmados algunos convenios y otros por firmar en donde se apoyan las prácticas profesionales y el servicio social. Se cuenta con un total de 37 profesores de los cuales 5 son de tiempo completo y el resto de tiempo parcial (32). Se cuenta con un profesor con grado de doctor y otro mas en proceso de repatriación.

- **Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos:**

Se han llevado a cabo acciones con organismos gubernamentales (H. Ayuntamiento de Zapotlán El Grande, el Instituto Mexicano del Seguro Social, la Secretaría de Educación Pública, el Organismo Público Descentralizado Hospital Civil de Guadalajara, Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de la Ciudad de La Habana, Cuba, entre otros),

empresas privadas (Grupo Cárdenas, Cartonera Titán, Autobuses Urbanos Guzmanenses, Agua Ciel-Coca Cola y Agua Nevado, entre otros), obteniendo de ellos opiniones favorables del desempeño de los estudiantes.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	37	32
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(5/37) 14%	(16/32) 50%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(1/5) 20%	(16/16) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(1/5) 20%	(3/16) 19%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/15) 0%	(33/65) 50%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	88%	90%
Tasa de titulación o graduación	No hay todavía ¹	80%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	No hay todavía ¹	70%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(20/323) 5%	(400/400) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11 semestres	10 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No hay todavía ¹	(400/400) 100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	No hay todavía ¹	(40/400) 10%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	No hay todavía ¹	(160/400) 40%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No hay todavía ¹	(200/400) 50%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No hay todavía ¹	(100/400) 25%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No hay todavía ¹	(100/400) 25%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No hay todavía ¹	(300/400) 75%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	No hay todavía ¹	(60/400) 15%

¹ El programa no cuenta hasta el momento con egresados, dado que es relativamente nuevo este programa, y aun no tiene egresados.

³ Se calcula tener un número mayor en la matrícula

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES¹**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Nutrición												
Nivel	TSU		Lic.	<input checked="" type="checkbox"/>	Esp.		Ma		Dr.				
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP	<input checked="" type="checkbox"/>		I		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur												
Institución:	Universidad de Guadalajara												
Campus:	Centro Universitario del Sur												
Matricula 2000	40												
Última actualización del Currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí		Año							
¿Ha sido acreditado?		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí		Año							
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	Semestre	<input checked="" type="checkbox"/>	Trimestre		otro								
Duración en periodos lectivos	8												
% del plan en cursos básicos	88.19												
% de cursos optativos en el plan de estudios	11.81												
Enlistar las opciones de titulación													
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?		Si		No	<input checked="" type="checkbox"/>								

Licenciatura en Nutrición

Objetivo y perfil del egresado.

“Contar con egresados capaces de impactar el proceso alimentario nutricio a nivel individual y colectivo que se inserten en mercados de trabajo regional, nacional e internacional”

Estructura del plan de estudios

El programa fue elaborado y aprobado en el 2000 y se iniciaron las labores el marzo del 2001 con 40 alumnos inscritos.

En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

Opera bajo el sistema de créditos flexibles a lo largo de 8 periodos lectivos de 6 meses.

Se cuenta con un programa de tronco común en conjunto con las licenciaturas de Médico Cirujano y Partero, Enfermería y el Técnico Superior Universitario en Emergencia, Seguridad Laboral y Rescates.

Se está trabajando en la elaboración de programas por competencias bajo un modelo de enseñanza-aprendizaje participativo.

Plan de estudio de la carrera de nutrición

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básico Común Obligatoria	95	22.45
Área de Formación Básico Particular Obligatoria	278	65.72
Área de Formación Especializante Selectiva -Orientación en Ciencias de los Alimentos	40	9.45

-Orientación en Nutrición Clínica -Orientación en Nutrición Comunitaria -Orientación en Administración de Servicios de Alimentación y Comercialización de Alimentos		
Área de Formación Optativa Abierta	10	2.36
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título:	423	100

Área de formación básico común obligatoria

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Morfología	MF113	CL	100	20	120	14	
Fisiología	FO163	CL	130	50	180	20	MF113
Bioquímica	FO164	CL	78	42	120	13	
Psicología	PB124	C	60	0	60	8	
Metodología de la Investigación	FM135	C	80	0	80	11	
Salud Pública I	SP131	C	60	0	60	8	
Bioética y Normatividad	CS146	C	40	0	40	5	
Sociología	CS126	C	60	0	60	8	
Farmacología	FO165	C	60	0	60	8	FO163
Totales:			668	112	780	95	

Área de formación básico particular obligatoria

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Bioquímica de los Alimentos	FO155	CT	40	40	80	8	FO164

Bases Moleculares de la Nutrición	FO156	CT	60	20	80	9	FO164
Bromatología	FO157	CT	40	40	80	8	FO155
Toxicología de los Alimentos	FO158	CT	60	20	80	9	FO157
Biología de los Alimentos	FO161	CT	60	20	80	9	FO164
Microbiología de los Alimentos	PT129	CT	60	20	80	9	
Sistemas de Producción de Alimentos	FO168	CT	40	40	80	8	FO155
Proceso Alimentario Nutricio	FO159	C	40	0	40	5	
Seminario de Investigación en Ciencias de los Alimentos	FM128	CT	40	40	80	8	FO161
Dietética	RC128	CT	60	60	120	12	RC129
Evaluación del Estado Nutricio	RC129	CT	60	60	120	12	FO164
Fisiopatología Nutricional	FO160	CT	40	40	80	8	FO163
Nutrición de la Actividad Física y del Deporte	RC137	CT	40	40	80	8	RC129 O SP133
Nutrición Clínica Pediátrica	RC130	CT	60	60	120	12	FO160
Nutrición Clínica del Adulto y Anciano	RC131	CT	60	60	120	12	FO160
Nutrición en el Ciclo de la Vida	RC132	CT	60	60	120	12	RC128
Seminario de Investigación en Nutrición Clínica	FM129	CT	40	40	80	8	RC131
Fundamentos Pedagógico Didáctico	CS135	CT	60	20	80	9	
Cultura Alimentaria Nacional e Internacional	CS136	CT	60	20	80	9	
Epidemiología de la Nutrición	SP128	CT	60	20	80	9	SP131
Economía y Política Alimentaria	SP130	CT	40	40	80	8	CS136
Administración de Programas de Nutrición	CS138	CT	40	40	80	8	SP128
Nutrición Aplicada a la Comunidad	SP129	CT	10	110	120	8	CS138
Educación y Comunicación en Nutrición	CS139	CT	20	100	120	10	CS135
Seminario de Investigación en Nutrición Comunitaria	FM130	CT	40	40	80	8	SP128

Selección de Alimentos	CS134	CT	40	40	80	8	FO155
Técnicas Culinarias	CS137	CT	10	30	40	3	CS134
Mercadotecnia y Comercialización de Alimentos	CS140	CT	60	20	80	9	
Administración de Servicios de Alimentos	CS141	CT	60	60	120	12	CS137
Alimentación Institucional	CS142	CT	60	60	120	12	CS137
Seminario de Investigación en Administración y Comercialización	FM131	CT	40	40	80	8	CS141
Totales:			1460	1300	2760	278	

Área de formación especializante selectiva

Orientación en ciencias de los alimentos

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Prácticas e Investigación en Ciencias de los Alimentos	FO171	P	0	600	600	40	FO155

Orientación en nutrición clínica

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Prácticas e Investigación en Nutrición Clínica	RC134	P	0	600	600	40	RC131

Orientación en nutrición comunitaria

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Prácticas e Investigación en Nutrición Comunitaria	SP135	P	0	600	600	40	SP128

Orientación en administración de servicios de alimentación y comercialización de alimentos

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Prácticas e Investigación en Administración de Servicios de Alimentación y Comercialización de Alimentos	CS145	P	0	600	600	40	CS141

El alumno solo podrá cursar una de las 4 orientaciones.

Área de formación optativa abierta

MATERIAS	CLAVE	TIPO	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	HORAS TOTALES	CRÉD	PRERREQ
Dietas Alternativas	RC135	CT	40	40	80	8	RC128
Antropología de la Nutrición	CS143	CT	40	40	80	8	CS126
Modificación de la Conducta Alimentaria	PA134	CT	60	20	80	9	PB124
Nutrición Enteral y Endovenosa	RC133	CT	40	40	80	8	RC128
Gastronomía	RC136	CT	10	30	40	3	CS137
Biología Molecular	FO170	CL	50	30	80	9	FO164
Inmunología	FO173	CL	40	20	60	6	FO164
Biomatemáticas	FM136	CT	40	20	60	6	
Sexualidad Humana	RC141	CT	40	40	80	8	
Fisiología del Ejercicio	FO175	CT	60	20	80	9	FO163
Medicina del Deporte	MH221	C	40	0	40	5	MF113

Infraestructura y servicios de apoyo especializados

Se cuenta con un programa de tutoría que actualmente no opera en esta carrera.

La totalidad del personal académico posee el grado de licenciatura o superior y no se cuenta con profesores de tiempo completo.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	7	25 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(0/7) 0%	(15/25) 60%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(0/0) 0%	(15/15) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/0) 0%	(15/15) 30%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/46) 0%	(15/46) 33%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	Programa en 1er. Ciclo ¹	90%
Tasa de titulación o graduación	No hay egresados todavía ¹	90%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	No hay egresados todavía ¹	82%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(0/40) 0%	(375/375) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	NO SE TIENE ¹	8 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No hay egresados todavía ¹	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el</i> EGEL (último año)	No hay egresados todavía ¹	50%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el</i> EGEL (último año)	No hay egresados todavía ¹	20%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No hay egresados todavía ¹	70%
De titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No hay egresados todavía ¹	30%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No hay egresados todavía ¹	15%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No hay egresados todavía ¹	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	No hay egresados todavía ¹	20%

¹ Se refiere a que el Programa Educativo esta en fase inicial dentro del primer ciclo escolar.

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	<u>Negocios Internacionales</u>												
Nivel	TSU		Lic.	<input checked="" type="checkbox"/>	Esp.		Ma		Dr.				
Tipo del programa (PROMEP):		P			PI		CP	<input checked="" type="checkbox"/>		I		B	
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur												
Institución:	<u>Universidad de Guadalajara</u>												
Campus:	<u>Centro Universitario del Sur</u>												
Matricula 2000	90												
Última actualización del Currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí		Año							
¿Ha sido acreditado?		No	<input checked="" type="checkbox"/>	Sí		Año							
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	Semestre	<input checked="" type="checkbox"/>	Trimestre		otro								
Duración en periodos lectivos	8												
% del plan en cursos básicos	81												
% de cursos optativos en el plan de estudios	19												
Enlistar las opiniones de titulación	a) Excelencia académica b) Titulación por promedio c) Examen global teórico práctico d) Examen global teórico e) Cursos o créditos de maestría o doctorado en institución educativa superior de reconocido prestigio. f) Seminario de investigación g) Tesina.												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?		Si		No	<input checked="" type="checkbox"/>								

Licenciatura en Negocios Internacionales

- Objetivo y perfil del egresado.

El Licenciado en negocios Internacionales será capaz de:

Identificar y potenciar los recursos materiales y empresariales de las localidades y del país, para desarrollar las condiciones de competitividad mundial de las empresas, y de los sectores productivos, generando así, crecimiento económico y desarrollo sustentable.

Interpretar y aprovechar las oportunidades de negocios en los procesos de intercambio de bienes y servicios, tanto nacional como mundialmente, utilizando el análisis estratégico que permita mejorar la competitividad de los sectores donde el profesional de los negocios internacionales incida.

Estará capacitado para aplicar los conocimientos teóricos y técnicos de las disciplinas administrativas, económicas, jurídicas, contables y sociales, en forma tal que contextualice su práctica en el momento histórico, social, económico y cultural en que se inserta como sujeto, sin perder de vista su visión mundial de su objeto de trabajo.

Será un profesionalista que utilizará dichos conocimientos para descubrir las oportunidades del Comercio y de los Negocios Internacionales, interviniendo y proyectando a las empresas y a su localidad a escala mundial; y será un interlocutor capaz de negociar con las esferas públicas y privadas.

- Estructura del plan de estudios

		%
Área de Formación Básica Común Obligatoria	134	32
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	113	27
Área de Formación Especializante Obligatoria	89	22
Área de Formación Especializante Selectiva	38	9
Área de Formación Optativa Abierta	40	10
Número mínimo de créditos requeridos para optar por el título	414	100

- En su caso, elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje
- Infraestructura y servicios de apoyo especializados

Aulas equipadas con televisión, videocaseteras, proyector de acetatos, pintaron, pantallas, mesas ortagonales y sillería.

Auditorio de usos múltiples, bibliotecas, instalaciones deportivas.

Centro de computo.

- Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos

Los alumnos de primer semestre se lograron insertar en una investigación acerca de la cultura empresarial de los municipios de la región del Sur de Jalisco.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	15	26 ²
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(2/15) 13%	(15/26) 60%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(2/2) 100%	(15/26) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/0) 0%	(15/26) 100%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/90) 0%	(90/90) 100%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	No se tiene ¹	90%
Tasa de titulación o graduación	No hay egresados todavía ¹	90%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	No hay egresados todavía ¹	90%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(0/90) 0%	(375/375) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	No se tiene ¹	8 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No hay egresados todavía ¹	100
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el</i> EGEL (último año)	No hay egresados todavía ¹	10
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el</i> EGEL (último año)	No hay egresados todavía ¹	25
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No hay egresados todavía ¹	85
De titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No hay egresados todavía ¹	15
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No hay egresados todavía ¹	15
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No hay egresados todavía ¹	100
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	No hay egresados todavía ¹	10

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Medicina Veterinaria y Zootecnia											
Nivel	TSU		Lic.	X	Esp.		Ma		Dr.			
Tipo del programa (PROMEP):	P		PI		CP	X	I		B			
DES o unidad responsable	académica Centro Universitario del Sur											
Institución:	Universidad de Guadalajara											
Campus:	Centro Universitario del Sur											
Matricula 2000	298											
Última actualización del Currículum:	1996											
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	X		Año	2000					
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí			Año						
Organismo acreditador	No esta acreditado											
Plan de estudios												
Periodolectivo:	Semestre	X	Trimestre		otro							
Duración en periodos lectivos	10											
% del plan en cursos básicos	72											
% de cursos optativos en el plan de estudios	28											
Enlistar las opciones de titulación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desempeño académico sobresaliente <ol style="list-style-type: none"> a) Excelencia académica b) Titulación por promedio 2. Exámenes <ol style="list-style-type: none"> a) Examen global teórico práctico b) Examen global teórico c) Examen general de certificación profesional d) Examen de capacitación profesional o técnico profesional e) Replica verbal o por escrito. 3. Producción de materiales educativos <ol style="list-style-type: none"> a) Guías comentadas o ilustradas b) Paquete didáctico 4. Tesis, tesina e informe <ol style="list-style-type: none"> a) Tesis b) Tesina c) Informe de practicas profesionales d) Informe del servicio social 											
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	Si		No	X								

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

- Objetivo y perfil del egresado.

El egresado de esta carrera será capaz de:

Incorporarse al sector agropecuario y de la salud, atendiendo los problemas relativos a salud, sanidad animal, y producción de alimentos de origen animal y materias primas.

Aprovechar al máximo las cualidades productivas de los animales en beneficio del hombre, reduciendo las enfermedades que estos pueden transmitirle.

Prevenir, diagnosticar y combatir las enfermedades de los animales, especialmente las transmisibles.

Implementar sistemas de producción animal redituables, sostenibles y equitativos en las especies domesticas tanto convencionales como no convencionales.

Actitudes y valores:

Asumir decisiones ético-profesionales ante la sociedad, basado en el conocimiento de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, viviendo los valores morales, respetando los campos profesionales así como dando un trato humanitario a los animales.

El campo de desempeño profesional se refiere a instituciones publicas o privadas investigando métodos para mejorar la utilización de animales, dirigiendo y asesorando a las diferentes industrias ganaderas y aviarías, de plantas y fabricas.

- Estructura del plan de estudios

Áreas	Créditos		%	
	Minimos	Máximos	Minimos	Máximos
Área de Formación Básica Común	73	73	16	15
Área de Formación Básica Particular Obligatoria	219	219	46	44
Área de Formación Especializante Obligatoria	21	21	4	4
Área Obligatoria de Prácticas Profesionales	30	30	6	6
Área de Formación: Básica Particular Selectiva, Especializante y Optativa Abierta optando por las materias de su preferencia	132	157	28	31
Número de créditos requerido para optar por el título	475	500	100	100

- Elementos de flexibilidad del programa educativo y los correspondientes elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

El programa académico de la carrera, está estructurado en un sistema semiflexible por créditos académicos, el cual permite al alumno planear, diseñar y desarrollar parcialmente su carga académica por semestre y los tiempos en los que habrá de cursar su carrera.

El plan requiere de 9 semestres de educación escolarizada, un semestre de practicas profesionales y 900 horas de servicio social.

El numero de créditos mínimo para obtener el titulo es de 475 y 500 como máximo.

- Infraestructura y servicios de apoyo especializados

INFRAESTRUCTURA:

- 6 Módulos
- 1 Biblioteca Central
- 1 Auditorio de usos múltiples
- 38 Aulas
- 1 Aula audiovisual
- 1 Sala de Juntas
- 1 Centro de Computo
- 12 Laboratorios de practicas docentes e investigación
- 6 Cubículos para investigación
- 1 Taller de cárnicos
- 1 Bioterio
- 1 Sala de educación a distancia
- 1 Posta pecuaria
- 1 Almacén

SERVICIOS:

1. Laboratorio de Morfología
2. Laboratorio de Fisiología
3. Laboratorio de Microbiología
4. Laboratorio de Salud Publica
5. Laboratorio de Nutrición Animal
6. Laboratorio de Reproducción Animal
7. Clínicas Veterinarias
8. Posta Zootecnica
9. Venta de pie de cría y animales de abasto
10. Taller de Cárnicos
11. Programa Universitario de Lenguas Extranjeras

VINCULACION

Convenios de intercambio y colaboración con:

1. Asociaciones de productores pecuarios
2. Ayuntamientos
3. Industria alimenticia
4. Secretaría de Salud.

UNIDADES DEPARTAMENTALES.

1. Academia de Ciencias Básicas.
2. Academia de Producción Animal
3. Academia de Salud Pública
4. **Academia de Sanidad Animal**

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	32	37 ¹
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(16/32) 50%	(18/37) 49%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(8/16) 50%	(18/18) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(3/16) 19%	(18/18) 100%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/52) 0%	(16/52) 30%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	74%	90%
Tasa de titulación o graduación	75%	85%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	75%	95%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(119/298) 40%	(337/450) 75%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10 Semestres	9 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	(39/20) 195%	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	(0/20) 0%	50%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	(19/39) 49%	80%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	58%	85%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	15%	15%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	5%	0%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	48%	90%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	12%	35%

¹ Se calcula tener un número mayor en la matrícula

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Médico, Cirujano y Partero.										
Nivel	TSU		Lic.	X	Esp.		Ma		Dr.		
Tipo del programa (PROMEP):	P		PI		CP	X	I		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur.										
Institución:	Universidad de Guadalajara.										
Campus:	Centro Universitario del Sur.										
Matricula 2000	421										
Última actualización del Currículum:	Marzo de 2000										
¿Ha sido evaluado por los CIEES?		No			Sí	X		Año	1999		
¿Ha sido acreditado?		No	X		Sí			Año			
Organismo acreditador											
Plan de estudios											
Periodo lectivo:	Semestre	X		Trimestre			otro				
Duración en periodos lectivos	12	Ya incluidos 2 semestres de Internado y 2 semestres de servicio social.									
% del plan en cursos básicos	94.6	424/448									
% de cursos optativos en el plan de estudios	5.4	24/448									
Enlistar las opciones de titulación	<p>Genéricas y Específicas:</p> <p>1.- Desempeño académico sobresaliente:</p> <p>1.1 Excelencia académica.</p> <p>1.2 Titulación por promedio.</p> <p>2.- Exámenes:</p> <p>2.1 Examen global teórico.</p> <p>2.2 Examen global teórico-práctico.</p> <p>2.3 Examen general de egreso de la licenciatura (CENEVAL).</p> <p>3.- Producción de materiales educativos:</p> <p>3.1 Guías comentadas ó ilustradas.</p> <p>3.2 Paquete didáctico.</p> <p>4.- Investigación y estudios de posgrado:</p> <p>4.1 Cursos o créditos de maestría o doctorado en instituciones de educación superior o reconocido prestigio.</p> <p>4.2 Trabajo monográfico de actualización.</p> <p>4.3 Seminario de investigación.</p> <p>5.- Tesis</p> <p>5.1 Tesis</p> <p>5.2 Tesina.</p>										
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?		Si		No	X						

Licenciatura en Médico, Cirujano y Partero

Objetivos y perfil deseable del egresado.

Formar médicos capacitados científica y humanísticamente que adopten una conducta ética con perfil preventivo y de atención primaria a la salud para preservar el equilibrio bio-psico-social del individuo, la familia y la comunidad.

El objetivo y perfil deseable es formar Médicos Cirujanos y Parteros capacitados para resolver los problemas de salud de la comunidad de primer nivel de atención médica, administrar los servicios de salud, planear actividades de prevención de enfermedades y ser capaces de realizar estudios de postgrado en investigación básica o clínica.

Estructura del Plan de Estudios.

AREAS DE FORMACIÓN	CREDITOS	%
AREA DE FORMACIÓN BASICO COMUN OBLIGATORIA	95	21.11
AREA DE FORMACIÓN BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA	329	73.55
AREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA	19	4.22
AREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA	5	1.11
No. MINIMO DE CREDITOS REQUERIDOS PARA OPTAR TIT.	448	100

Este programa ha sido evaluado por los CIEES en agosto de 1999. No ha alcanzado los valores establecidos por el PROMEP en relación a sus profesores de tiempo completo (faltan 7). Algunos de sus PTC (20%) –2- cuentan con la formación necesaria y han alcanzado el perfil deseable, sin embargo, contamos con 80 profesores de asignatura, 10 (12.5%) tienen la licenciatura y 70 (87.5%) son profesores especialistas o con maestría y se consideran con el grado mínimo indispensable para ejercer la formación docente, esto ha hecho que la calidad de sus egresados sea reconocida en el año de internado rotatorio de pregrado, por lo que las instituciones de salud (IMSS, ISSSTE, SSJ y OPD) solicitan para sus hospitales la presencia de ellos. Otra muestra de esta capacidad es que la carrera de Medicina de este centro universitario al ser evaluada por el número de alumnos que aprueban el examen nacional de residencias médicas se encuentre en el 2º. Lugar y en quinto lugar por CENEVAL, de 68 en el país.

Se tiene planeada ya la acreditación de este programa educativo por la AMFEM en Noviembre de 2001, habiendo sido efectuada la primera revisión en marzo de 2000 y no teniendo muchas observaciones al respecto.

Elementos de flexibilidad del programa educativo y los elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

El profesorado responsable de este programa en su mayoría labora en instituciones de salud públicas y privadas, está actualizado en los programas que imparte, comparte con los alumnos el trabajo institucional lo que produce un impacto en la enseñanza de los mismos. Se hace cargo también de cursos de otros programas educativos de la DES y se vincula con otras dependencias e instituciones.

Tiene una matrícula total de 497 alumnos. El programa tutorial atiende al 5 % de los estudiantes durante su formación. La deserción de los alumnos es de 17.8% a lo largo de la carrera, por motivos personales o administrativos. Presenta un porcentaje de titulados de 35.44 y se presenta una tasa de empleo de

Casi la totalidad de sus profesores son especialistas (70), el 20 % de sus PTC poseen doctorado, el 20% poseen maestría. Una de las prioridades será la habilitación de los PTC junto con una política estricta de contratación de nuevo personal académico con perfil deseable, para lograr que el 80 % de PTC cumpla con el perfil PROMEP deseable.

La infraestructura para la carrera de Medicina es la siguiente:

Se cuentan con 10 aulas con capacidad para 46 alumnos cada una, todas las aulas están equipadas con sillas ergonómicas y mesas para dos alumnos.

Tienen además una videocasetera, una televisión a color de 29 pulgadas, un proyector de acetatos y un proyector de diapositivas para facilitar la labor docente.

Los servicios de apoyo especializado son los siguientes:

Laboratorio de Microbiología y Parasitología equipado para realizar cultivos y pruebas de diagnóstico bacteriano, parasitológico micológico y virológico.

Laboratorio de Morfología, equipado para hacer prácticas de morfología y disecciones.

Laboratorio de Fisiología, equipado para practicas

Laboratorio de Bioquímica, equipado para practicas

En estos laboratorios trabaja 1 técnico docente de tiempo completo por turno quien se encarga de sacar, acomodar, dirigir y guardar todo el material que se necesita para cada practica. En dicha practica asiste el profesor del grupo.

Se cuenta con el Servicio Médico Forense, en donde en el espacio utilizado para hacer autopsias los alumnos practican también disecciones.

Se tiene una clínica- escuela en la que laboran 4 médicos de tiempo completo, 1 médico pasante en servicio social y 2 enfermeras de tiempo completo, personal que es responsable del manejo y de la atención que se brinda a los pacientes, pero lugar en que los alumnos reciben practicas. Esta clínica escuela está equipada con lo siguiente:

Colposcopio, Rayos X, Ecosonografo, quirófano, sección de encamados, 4 consultorios, y consultorio de curaciones.

Se cuenta con el apoyo e infraestructura del Hospital Regional No. 19 del IMSS y del Hospital Regional de la SSJ en donde los alumnos acuden a realizar practicas.

El total de la planta de profesores es de 92 de los cuales solo 4 son médicos generales y el resto son médicos especialistas.

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos.

Se ha logrado atender la demanda del servicio educativo (aún por debajo de la capacidad del programa educativo ya que se tienen menos alumnos de los que se pueden admitir) con gran calidad y se ha logrado el reconocimiento estatal por las instituciones de salud por parte del trabajo que desempeñan los internos rotatorios de pregrado y nacional por el lugar que ocupa entre las DES que ofrecen la carrera de Médico Cirujano y Partero (2º.) y quinto lugar por examen CENEVAL. Se intentará consolidar a la mayoría de sus cuerpos académicos para superar la infraestructura que se tiene. Después de pasar la acreditación nacional se buscará la acreditación internacional para el año 2010.

Visión para el 2006 del programa.

Continuar elevando la calidad de sus egresados para no perder el lugar que se tiene a la fecha. Consolidar sus CA. Incrementar su infraestructura y conseguir las bases para la acreditación internacional.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	90 *	68 ¹
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(9/90) 45 %	(20/68) 100 %
% de PTC con grado mínimo aceptable	(5/9) 56%	(20/20) 100 %
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(2/9) 23%	(5/20) 25%
Procesos educativos		
Nº de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/110) 0%	(20/56) 36%

Nº total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1º al 2º año del plan de estudios	83%	90%
Tasa de titulación o graduación	54% ^z	80%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	85%	90%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(21/421) 5%	(500/500) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	12 semestres	12 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	(39/39) 100%	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	(3/39) 8%	15%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	(22/39) 57%	70%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	67%	70%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	0%	30%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	5%	2%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	96%	98%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	29%	30%

¹ Se calcula tener un número mayor en la matrícula

² En este programa Educativo empieza apenas a tener generaciones de egresados, esto debido a la fecha de apertura del Programa, por ese motivo el porcentaje de Titulados es menor al cohorte generacional

* El número total de profesores de la carrera de Médico Cirujano y Partero en este momento es de cerca de 90, de los cuales solo 9 son PTC y de ellos solo 6 cumplen con el grado mínimo aceptable, 2 con el grado preferente y uno es pasante de maestría (resaltando que de los 9 cinco de ellos tienen nombramiento y se desarrollan como investigadores). En el resto de los profesores, que son de asignatura, parece excesiva la cantidad de maestros, sin embargo, es necesario señalar las materias que se conforman la currícula de créditos son 112, pero además en el octavo semestre y para asegurar una mejor calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y de la formación de nuestros alumnos se tienen contemplados tres hospitales en donde realizan las actividades prácticas de formación clínica del octavo ciclo (también llamado pre-internado) son los hospitales General de Zona No. 9 y Hospital General de Zona de Ocotlán ambos del IMSS y Regional de Ciudad Guzmán de la Secretaría de Salud Jalisco, sedes en donde se cuentan con 9 profesores cada uno que apoyan las actividades de preinternado y de internado respectivamente, lo que da un total de 27 solo para este semestre.

Por otro lado en los semestres de 6º. Y 7º. Se llevan a cabo las materias de formación en las áreas clínicas quirúrgicas y médicas, en donde se cursan aproximadamente 40 materias diferentes (clínica de Dermatología, de Proctología, de Neumología, etc.) y en aras de garantizar una formación de mayor calidad, se contrata para impartir dichas asignaturas a médicos que tengan el perfil y la especialidad que demanda dicha área del conocimiento ya que ello propiciará y asegurará que nuestros alumnos tengan un mejor proceso de enseñanza- aprendizaje, de lo cual se desprende la contratación de 40 profesores. Además existen asignaturas que por su carga horaria, nivel de complejidad y asesoramiento personalizado del alumno, requieren de trabajar con grupos pequeños por lo que en algunas de estas materias se programan varias secciones de la misma.

En este sentido, no podemos dejar, ni sería deseable o aconsejable que un solo PTC imparta materias clínicas de especialidad, ya que tendríamos que encontrar a un supermaestro que dominara ampliamente varias especialidades, además que estos profesores son de tiempo completo en las instituciones de salud y permiten el ingreso a nuestros alumnos a los hospitales, impartiendo ahí las clases teóricas y prácticas, situación que finalmente repercute en una mejor capacitación y una mayor calidad de la formación.

Siguiendo las indicaciones establecidas por PROMEP para determinar la cantidad de PTC que se deberían tener de acuerdo a la matrícula de alumnos inscritos, este sería actualmente de 30, de los cuales 17 serían de TC y 13 de asignatura. Se hizo un reordenamiento de materias al Plan de estudios por recomendación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior de la SEP, reduciéndose actualmente el Plan de Estudios a solo 56 materias, este nuevo plan basado en el modelo de competencias profesionales integradas, avanza en este momento del 1º. al 4º. Ciclos, de la carrera. Pero aún intentando ajustarse a las recomendaciones que marca PROMEP, y teniendo en cuenta que un solo profesor fuera multi especialista y fuera capaz de impartir las materias de Microbiología y Parasitología, Metodología Científica y Epidemiología por poner un ejemplo, todos los profesores tendrían que impartir 3 materias lo que en tiempo clase frente a grupo sería de 20 a 28 horas semana/mes o más si fuera el caso de materias como propedéutica que es de 240 horas o fisiología que es de 280, lo cuál de acuerdo a la normatividad de la universidad y a las recomendaciones de Promep, obligaría a sustentar un claustro de profesores con categoría de asistentes para estar en posibilidades de asignarles esa carga horaria, ya que a un profesor titular en esta Universidad, su contrato colectivo de trabajo le permite tener como carga máxima 12 hrs. Y si es investigador solo 5 hrs. semana/mes. Por otra parte los 13 profesores de asignatura no serían capaces, ni contarían con el perfil deseable para llevar a costas la gran diversidad y complejidad de las materias clínicas.

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Enfermería												
Nivel	TSU		Lic.	X	Esp.		Ma		Dr.				
Tipo del programa (PROMEP):		P		PI		CP	X		I		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur												
Institución:	Universidad de Guadalajara												
Campus:	Centro Universitario del Sur												
Matricula 2001-B	45												
Última actualización del Currículum:	2000												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?		No	X		Sí				Año				
¿Ha sido acreditado?		No	X		Sí				Año				
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	Semestre	X		Trimestre				otro					
Duración en periodos lectivos	7												
% del plan en cursos básicos	98												
% de cursos optativos en el plan de estudios	2												
Enlistar las opiniones de titulación	<ul style="list-style-type: none"> • DESEMPEÑO ACADEMICO • EXÁMENES • PROD. DE MATERIALES EDUCATIVOS • INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO • TESIS • TESINA 												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?		Si		No	X								

Licenciatura en Enfermería

OBJETIVOS

Formar recursos humanos competitivos, bajo esquemas metodológicos, conceptuales y prácticos que respondan a los requerimientos de la visión y misión del Centro Universitario del Sur, el cual se encuentra inmerso en un contexto social demandante.

Establecer la modificación de planes y programas de acuerdo a las tendencias de la educación, para dar respuesta a los requerimientos del mercado ocupacional, recuperando los avances científicos y tecnológicos con base a las demandas sociales en salud; locales, nacionales e internacionales, mediante un enfoque de competencias integradas en el ámbito profesional de la enfermería.

Propiciar un desarrollo cognoscente, práctico y de valores humanos, que le permitan resolver problemas de manera interdisciplinaria, y lo hagan competente en las diversas etapas de su proceso de formación; que al insertarse en el mercado laboral será capaz de analizar e influir en su entorno social e histórico y construir teorías, métodos y técnicas que incidan en su transformación, a través de un proceso de interpretación y relación, inter y multidisciplinario.

Construir el plan de estudios de las carreras de enfermería, con un enfoque de competencias integradas, para formar profesionales capaces de intervenir en la solución de la problemática social; en el ámbito regional, nacional e internacional en su área profesional.

“La formación de profesionales de la Enfermería con pleno desarrollo de sus capacidades, valores y actitudes para el desempeño competitivo de un ejercicio profesional que incida en la salud individual y comunitaria de la región; que de respuesta a las demandas de servicios de salud, fomente el auto cuidado, mejore la calidad de vida de los mexicanos y contribuya al desarrollo sustentable del país, realizando su ejercicio profesional con calidad y calidez”.

PERFIL DE EGRESO

El Licenciado en Enfermería es un profesional competente poseedor de conocimientos científicos, habilidades y destrezas, actitudes y valores positivos que le permiten tomar decisiones en la solución de problemas de manera multi e interdisciplinaria; capaz de influir en su entorno social ambiental e histórico; aplicar y generar el autocuidado, nuevos conocimientos y el uso de tecnología que incidan en la salud del individuo y familia en las

diversas etapas de la vida, así como en la comunidad y en condiciones de desastres, en el ámbito de su ejercicio profesional.

Este profesional puede desempeñar actividades asistenciales, docentes, administrativas y de investigación en enfermería en las diferentes instituciones de salud del sector público o privado, educativas, empresariales al igual que en la práctica de enfermería independiente

EJES CURRIUCLARES

El eje curricular entendido como un espacio formativo que responde a necesidades disciplinares, políticas, socioeconómicas y culturales; se articula con otros ejes a partir de los cuales se derivan los contenidos del Plan e Estudios, los ejes que articulan la construcción del conocimiento en esta carrera son:

- 1.- Eje teórico metodológico.
- 2.- Eje de la Práctica Profesional de Enfermería.

La definición de estos ejes es básico para integrar el perfil profesional por competencias

EJE TEÓRICO METODOLÓGICO

El eje metodológico es fundamental para la adquisición de habilidades y destrezas que permitan transferir los conocimientos con capacidad resolutive a situaciones de complejidad variable y en diferentes escenarios.

Entendiendo por escenario un contexto delimitado donde se desarrolla o se demostrará la competencia profesional. Es el sitio de práctica requerida para el desempeño profesional, por lo mismo es el sitio de educación por competencias. Estos escenarios se tendrán que construir.

Es importante considerar que desde un punto de vista práctico, la utilidad fundamental de perfil por competencias reside en que durante la realización del proceso educativo, guía a profesores y alumnos, así como los recursos que deben ser destinados para alcanzar la o las competencias deseables, además representan los estándares que servirán de referentes para la evaluación.

EJE DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA.

La práctica en enfermería representa el cuerpo de conocimientos teóricos – prácticos que constituyen la profesión, por ser susceptibles de ser aprendidos y practicados.

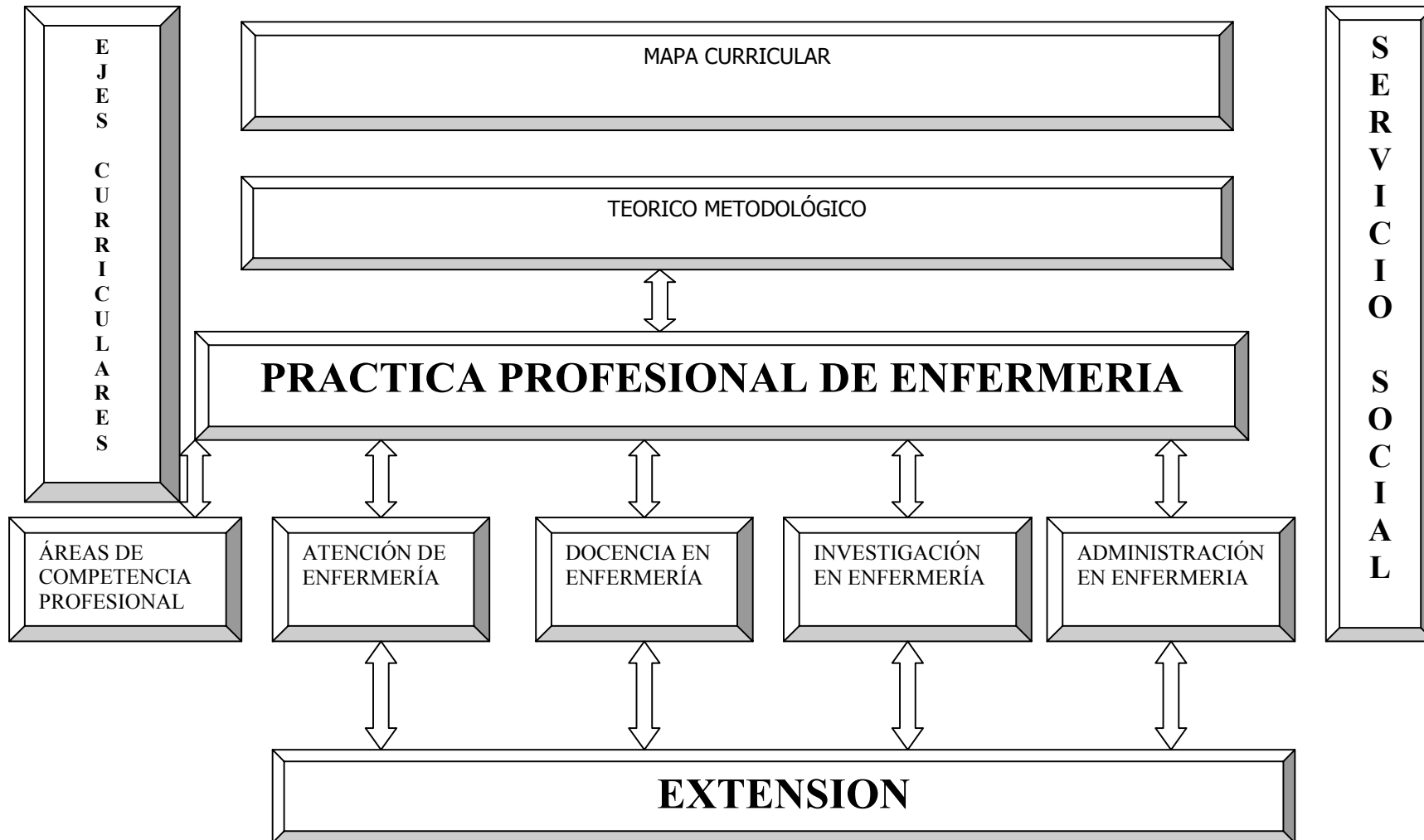
La práctica de enfermería se puede definir generalmente como la relación dinámica de ayuda del cuidado, en la cual la enfermera asiste al usuario para lograr mantener su salud óptima, la enfermería cumple estos propósitos aplicando el conocimiento, valores y las habilidades a sus áreas a fines, usando el proceso de enfermería, el cual determina un modelo conceptual.

La práctica de enfermería como disciplina en este modelo clasifica las funciones en: Administrativas, asistenciales, docentes y de investigación.

MAPA CURRICULAR

La construcción del Mapa Curricular se hizo con base al Modelo de Competencia Integrada del CUSur donde el proceso educativo se presenta desde una perspectiva holística e interdisciplinar, por lo que una primera parte presenta los dos grandes ejes: teórico metodológico y el de la práctica profesional, que se vinculan con las áreas de competencia profesional de la enfermería y éstas a su vez con la función de extensión.

En una segunda parte se muestra el Mapa Curricular con todas las unidades de aprendizaje que integran el Plan de Estudios y su relación entre ellas.



INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO ESPECIALIZADOS

Se tiene una matrícula total de 45 alumnos. Si se cuenta con un programa de tutorías, aunque no opera actualmente ya que es el primer ciclo de la carrera, dado que los tutores intervienen con alumnos de ciclos de la carrera técnica, reprobación, bajo rendimiento, sistema de créditos, la deserción en este ciclo fue de un 25%. La eficiencia terminal no puede ser medida ya que no tenemos egresados al momento, se promoverá la implementación de mecanismos que incrementen la eficiencia terminal, del total de la plantilla de personal académico 6, de los 6 profesores 2 son de tiempo completo, una de las prioridades será la habilitación de los PCT junto con una política estricta de contratación de nuevo personal académico con perfil deseable. Simultáneamente será necesario incrementar la habilitación de los profesores de tiempo completo para lograr que el 90% de los PCT cumplan con el perfil PROMEP.

PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS Y LOGROS OBTENIDOS

Se ha dado satisfacción total a la demanda cuantitativa y cualitativa de aspirantes a la carrera, se ha logrado consolidar la planta académica responsable del programa, actualmente se encuentra en construcción la biblioteca, así como remodelación y equipamiento de laboratorios de uso común y especializados, empezará a funcionar el laboratorio de nutrición en el que se desarrollará la docencia investigación y extensión el cual es un modelo en la red universitaria, se obtuvo el registro del colegio de enfermería del sur de Jalisco lo que fortalecerá la acreditación y certificación de los egresados, se cuentan con convenios con el sector salud para las prácticas hospitalarias en el segundo y tercer nivel de atención, participación dentro de la comisión interinstitucional de formación de recursos humanos, integrantes del comité de evaluación y acreditación del nivel medio superior de enfermería.

VISION AL 2006

Formar profesionales de la enfermería con liderazgo y excelencia fortaleciendo la generación y aplicación de conocimientos y tecnologías fundamentado en la investigación con participación multidisciplinaria e interdisciplinaria bajo una formación integral con una visión humanista y responsable frente a las necesidades sociales con énfasis en el desarrollo de la creatividad, dominio de un segundo idioma, pensamiento lógico y matemático y la formación de valores para el desempeño competitivo del ejercicio profesional según estándares de acreditación y certificación nacionales e internacionales redundando en la salud individual y comunitaria en respuesta a las demandas de la región fomentando el auto cuidado y mejorando la calidad de vida de los mexicanos, propiciando la formación, capacitación y especialización del personal académico y del egresado bajo estructuras curriculares innovadoras que permitan salidas intermedias, movilidad a otros estudios, incorporación al mercado laboral y retorno al mundo académico.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2001	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	6	34 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(2/6) 34%	(15/34) 44%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(0/2) 0%	(15/15) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/2) 0%	(7/15) 47%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(6/50) 12%	(40/50) 80%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	76%	90%
Tasa de titulación o graduación	No Hay Egresados todavía ¹	90%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	No Hay Egresados todavía ¹	75%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(0/45) 0%	(375/375) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	No Hay Egresados todavía ¹	8 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No Hay Egresados todavía ¹	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el</i> EGEL (último año)	No Hay Egresados todavía ¹	75%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el</i> EGEL (último año)	No Hay Egresados todavía ¹	25%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No Hay Egresados todavía ¹	80%
De titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No Hay Egresados todavía ¹	20%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No Hay Egresados todavía ¹	20%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No Hay Egresados todavía ¹	90%
% de titulados que se inscribieron a un postgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	No Hay Egresados todavía ¹	15%

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Abogado												
Nivel	TSU		Lic.	X	Esp.		Ma		Dr.				
Tipo del programa (PROMEP):	P	X	PI		CP		I		B				
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur												
Institución:	Universidad de Guadalajara												
Campus:	Centro Universitario del Sur												
Matricula 2000	756	TOTALIDAD											
Última actualización del Currículum:	ENERO DEL 2000.												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?		No		Sí	X		Año	2000					
¿Ha sido acreditado?		No	X	Sí			Año						
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodo lectivo:	Semestre	X	Trimestre		otro								
Duración en periodos lectivos	10												
% del plan en cursos básicos	73												
% de cursos optativos en el plan de estudios	27												
Enlistar las opiniones de titulación	Excelencia académica. Titulación por promedio. Examen global teórico-práctico. Examen global teórico. Examen general de certificación profesional. Cursos o créditos de maestría o doctorado. Seminario de investigación. Seminario de titulación. Tesis. Tesina.												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?		Si		No	X								

Licenciatura en Abogado

I.- OBJETIVOS Y PERFIL DEL EGRESADO

Formar profesionales con conocimientos jurídicos generales, socialmente comprometidos y altamente capaces, especialmente útiles a su comunicad.

La educación jurídica que se suministre debe ser completa, correcta y actualizadas, de manera que los abogados que egresen se vinculen y responsabilicen debidamente a las necesidades de la sociedad.

El egresado de la licenciatura en derecho contará con una formación básica general que le asegure la presente vinculación entre contenidos teóricos y aprendizajes prácticos, conocerá las principales orientaciones del campo de trabajo y responderá a la solución de los problemas específicos de su entorno.

El egresado de la carrera de abogado será capaz de abordar y resolver la problemática jurídica que plantea la realidad regional y nacional, a partir de los cambios económicos, políticos y sociales, que actualmente suceden, tanto en el País, como en el contexto internacional.

II .- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

e Formación	Créditos	%
AREA DE FORMACIÓN BASICA COMUN OBLIGATORIA	195	39
AREA DE FORMACIÓN BASICA PARTICULA OBLIGATORIA	171	34.2
AREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA	104	20.8
AREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERA	30	6
Créditos mínimos requeridos para la Titulación	500	100

III .- ELEMENTOS DE FLEXIBILIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO Y ELEMENTOS CURRICULARES CENTRADOS EN EL APRENDIZAJE.

Que nuestra Universidad se propone organizar su oferta académica con base en un sistema de créditos, dando a los actuales planes de estudio, mayor flexibilidad, diversificando la oferta terminal de las carreras, y centrando en el alumno la responsabilidad de su propia formación profesional.

El sistema de créditos se propone atender a las necesidades e intereses vocacionales de los alumnos, con relación a sus propios ritmos de aprendizaje, estableciendo criterios claros, para los mínimos y máximos de créditos que los alumnos podrán llevar por área, en cada ciclo escolar.

IV.- INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO ESPECIALIZADOS.

- Aulas equipadas con, TV. Videocasetera, proyector de acetatos, pintaron, pantallas, mesas, sillas.
- Auditorio de usos multiples.

- Biblioteca.
- Instalaciones deportivas.
- Centro de Cómputo: (Internet, Cañones y Computadoras Portátiles).
- Cursos diversos de Cómputo (Profesores y Alumnos)
- Bufete Jurídico.
- Semefo. (Servicio Médico Forense).

V .- PRINCIPALES LOGROS ALCANZADOS.

Alumnos becados para el verano de la investigación científica (7), alumnos que han cursado un semestre en otros Centros de la Red (1), alumnos que han cursado un estancia corta en el extranjero (1), alumnos que han cursado un ciclo en el extranjero (2).

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	40	43 ⁵
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(5/40) 13%	(10/43)24%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(0/5) 0 %	(10/43)100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(0/5) 0 %	(10/43)100%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/51) 0%	(51/51) 100%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	89%	95%
Tasa de titulación o graduación	26%	90%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	11%	90%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(52/756) 7%	(800/800) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10 semestres	10 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	(49/133) 37%	100%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	En espera de resultados (3)	10%
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	En espera de resultados (3)	20%
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	No se cuenta con información respectiva (4)	50%
De titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	No se cuenta con información respectiva (4)	25%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	No se cuenta con información respectiva (4)	25%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	No se cuenta con información respectiva (4)	75%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	No se cuenta con información respectiva (4)	10%

3 El examen aplico el día 17 y 18 de mayo. CENEVAL, entrega resultados en 45 días hábiles.

4 No existe en el departamento un programa de seguimiento de egresados para obtener la información requerida.

⁵ Se calcula tener un número mayor en la matrícula

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Administración											
Nivel	TSU		Lic.		Esp.		Ma	X	Dr.			
Tipo del programa (PROMEP):	P		PI		CP		X	I		B		
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur											
Institución:	Universidad de Guadalajara											
Campus:	Centro Universitario del Sur											
Matricula 2000	52											
Última actualización del Currículum:	1999											
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	X	Año	2000						
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí		Año							
Organismo acreditador												
Plan de estudios												
Periodo electivo:	Semestre	X*	Trimestre		otro							
Duración en periodos lectivos	4											
% del plan en cursos básicos	85%											
% de cursos optativos en el plan de estudios	15%											
Enlistar las opiniones de titulación	Tesis y examen de grado											
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	Sí		No	**								

* Con ingreso anual

** No lo exige la normatividad.

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN

Objetivo

Contar con egresados con dominio técnico – científico, político y organizacional capaces de comprender e implementar el proceso administrativo en las organizaciones.

Perfil del egresado

Profesional altamente calificado con visión amplia de la administración, manejo de tecnologías avanzadas, líder y desarrollar el potencial de los demás, humanista, generador de nuevos conocimientos.

Estructura del plan de estudios

El programa esta compuesto de 20 asignaturas de las cuales el 85% son básicas y el 15% son optativas. Requiere de un curso propedéutico previo. El programa fue evaluado por CIEES en 2000. Sus profesores de tiempo completo cuentan con la formación necesaria por lo que sus egresados son de calidad, los de tiempo completo cuentan con registro PROMEP, y dos son candidatos al SNI.

Elementos de flexibilidad del programa educativo y los elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

El profesorado responsable de este programa se hace cargo de cursos de otros programas educativos de la misma DES, además de vinculación con otras dependencias e instituciones, y también participan académicos de otras IES, y DES.

Infraestructura y servicios de apoyo especializado

No se encuentra incluida en el Padrón de posgrados de excelencia de CONACYT, y se ha desarrollado a partir de la planta docente debidamente habilitada que sustenta dos de los programas de licenciatura de la DES. Tiene una matrícula total de 52 alumnos. La deserción de alumnos es del 33% a lo largo del programa. Tiene una eficiencia terminal de titulados de 15.6%, se requieren implementar un programa que impulse el proceso de la titulación, desarrollar una mayor vinculación con el sector productivo, se realiza seguimiento de egresado, prácticamente el 100% de los alumnos tienen empleo.

El 83.3% del personal académico posee grado de Maestría, y el 16.6% posee doctorado. De los 5 profesores de tiempo completo, 3 de ellos (60%) tienen maestría, y 2 (40%) tienen grado preferente (doctorado). Los PTC se agrupan en un cuerpo académico CA que desarrolla una línea de aplicación del conocimiento LGAC, a saber: “Diagnóstico y caracterización empresarial en el Sur de Jalisco”. Una de las prioridades será la habilitación de los PTC y la contratación de nuevo personal académico con perfil preferente. Será necesario incrementar la habilitación de los PTC, para lograr que la planta académica cumplan con el perfil preferente de PROMEP.

Para su desarrollo cuenta con una biblioteca central con 6,240 títulos, seis salas de cómputo con una relación de 9.5/1 computadoras por alumno. Sala de videoconferencia, aulas con mobiliario moderno, proyectores y retroproyectors, videogradora, etc. Para un eficiente desarrollo de la actividad docente.

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos

Se ha logrado atender la demanda del servicio educativo con gran calidad, puesto que se cuenta con un CA en consolidación, ya que los 5 profesores de tiempo completo están

consolidando un grupo PRYEGLA, se cuenta con la infraestructura necesaria para mantener los estándares de desempeño y buscar la acreditación nacional.

Visión para el 2006 del programa es:

Consolidar su CA, fortalecer su infraestructura, fortalecer la movilidad de académicos y alumnos en programas similares, incrementar su vinculación y elevar el porcentaje de titulados.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	18	19 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(5/18)28%	(5/19) 50%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(3/5)60%	(5/5) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(2/5)40%	(3/5) 60%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/24) 0%	(0/24) 0%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	67%	90%
Tasa de titulación o graduación	28%	50%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	28%	50%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(13/52) 25%	(90/90) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 semestres	4 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No se presenta ¹	No se presenta ¹
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	No se presenta ¹	No se presenta ¹
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	No se presenta ¹	No se presenta ¹
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	Todos tienen trabajo	100%
% de titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	Todos tienen trabajo	100%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	Todos tienen trabajo	100%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.(maestría)	100%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	No disponible ²	40%

¹ No lo exige la normatividad, por lo que no se cuanta actualmente con un examen de este tipo para evaluar la maestría, pero se percibe la aplicación de un examen similar pero para maestría.

² No se dispone actualmente con esa información.

³ Se calcula tener un número mayor en la matrícula

**PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
INDICADORES**

I. PROGRAMA EDUCATIVO

Descripción del programa educativo

Nombre:	Ciencias de los alimentos												
Nivel	TSU		Lic.		Esp.		Ma	X	Dr.				
Tipo del programa (PROMEP):	P		PI		CP		X	I		B			
DES o unidad académica responsable	Centro Universitario del Sur												
Institución:	Universidad de Guadalajara												
Campus:	Centro Universitario del Sur												
Matricula 2000	4												
Última actualización del Currículum:	1996												
¿Ha sido evaluado por los CIEES?	No		Sí	X	Año	1999							
¿Ha sido acreditado?	No	X	Sí		Año								
Organismo acreditador													
Plan de estudios													
Periodolectivo:	Semestre	X*	Trimestre		otro								
Duración en periodos lectivos	4												
% del plan en cursos básicos	77%												
% de cursos optativos en el plan de estudios	23%												
Enlistar las opiniones de titulación	Tesis y examen de grado												
¿El Servicio Social está incorporado al currículum?	Sí		No	**									

* Con ingreso anual

** No lo exige la normatividad.

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS

Objetivo

Contar con egresados capacitados para generar conocimientos, establecer control sanitario en las instituciones e industrias elaboradoras de alimentos, así como manejar técnicas de muestreo y análisis microbiológico de agua y alimentos con fines sanitarios.

Perfil del egresado

Profesional altamente calificado con visión amplia para asesorar y planear programas de vigilancia y control sanitario de los alimentos en la industria y comercio, así como en el sector salud. Participar en la elaboración de leyes y reglamentos sanitarios para el funcionamiento de establecimientos dedicados a la elaboración, comercialización y servicios de los alimentos. Proponer alternativas de solución a los problemas ocasionados por el manejo sanitario deficiente durante la preparación de los alimentos, así como determinar las fuentes y mecanismos de su contaminación.

Estructura del plan de estudios

El programa está compuesto de 9 asignaturas, de las cuales el 77% son básicas y el 23% son optativas. El programa fue evaluado por CIEES en 1999. Sus profesores de tiempo completo cuentan con la formación necesaria por lo que sus egresados son de calidad, los de tiempo completo cuentan con registro PROMEP, y dos son SNI.

Elementos de flexibilidad del programa educativo y los elementos curriculares centrados en el aprendizaje.

El profesorado responsable de este programa se hace cargo de cursos de otros programas educativos de la misma DES, además de vinculación con otras dependencias e instituciones, y también participan académicos de otra DES.

Infraestructura y servicios de apoyo especializado

No se encuentra incluida en el Padrón de posgrados de excelencia de CONACYT, y se ha desarrollado a partir de la planta docente debidamente habilitada que sustenta dos de los programas de licenciatura de la DES. Tiene una matrícula total de 4 alumnos, por lo que se requiere darle mayor difusión al programa. La deserción de alumnos es del 57.1% a lo largo del programa. Tiene una eficiencia terminal de titulados de 41.6%, se requieren implementar un programa que impulse el proceso de la titulación, desarrollar una mayor vinculación con el sector salud e industrias alimenticias, se realiza seguimiento de egresado, prácticamente el 100% de los alumnos tienen empleo.

El 40% del personal académico posee grado de Maestría, y el 60% posee doctorado. De los 3 profesores de tiempo completo con que cuenta el programa 1 de ellos (33.3%) tienen maestría y los otros 2 (66.6%) tienen grado preferente (doctorado). Los PTC no se agrupan en un cuerpo académico CA por laborar en diferentes DES, trabajan las siguientes líneas de investigación: Calidad fisicoquímica microbiológica y toxicológica de la leche y derivadas lácteas; Contaminación toxicológica y microbiológica de mantos acuíferos, su uso y repercusión en la producción animal, y la de Microbiología ambiental. Una de las prioridades será la habilitación de PTC y la contratación de nuevo personal académico con perfil preferente especializado en el área. Será necesario incrementar la habilitación de los PTC, para lograr que el 100% de la planta académica cumplan con el perfil preferente de PROMEP.

Para su desarrollo cuenta con una biblioteca central con 6,240 títulos, seis salas de cómputo con una relación de 9.5/1 computadoras por alumno. Sala de videoconferencia, aulas con mobiliario moderno, proyectores y retroproyectors, videograbadora, etc. para un eficiente desarrollo de la actividad docente.

Principales logros alcanzados y reconocimientos obtenidos

Se ha logrado atender la demanda del servicio educativo con gran calidad, puesto que se cuenta con personal altamente calificado, aunque no consolidado, ya que 3 de los profesores de tiempo completo participan en un grupos PRYEGLA en consolidación, se cuenta con la infraestructura necesaria para mantener los estándares de desempeño.

Visión para el 2006 del programa:

Reestructuración del programa, consolidar su CA, fortalecer su infraestructura, fortalecer la movilidad de académicos y alumnos en programas similares, incrementar su vinculación y elevar el porcentaje de titulación.

Indicadores básicos del programa educativo

Insumos	2000	2006
Número total de profesores que imparten algún curso en el ciclo escolar (2000-2001 ó 2006-2007)	10	9 ³
% de profesores de tiempo completo (PTC)	(3/10)34%	(3/6) 50%
% de PTC con grado mínimo aceptable	(1/3)34%	(3/3) 100%
% de PTC con perfil deseable registrados por la SEP	(1/3)34%	(2/3) 67%
Procesos educativos		
N° de cursos del plan de estudios donde el profesor es sólo un facilitador del aprendizaje	(0/9) 0%	(0/9) 0%
N° total de cursos del plan		
Tasa de retención de estudiantes de 1° al 2° año del plan de estudios	34%	80%
Tasa de titulación o graduación	66%	80%
Tasa de titulación o graduación de la cohorte generacional	66%	100%
% de alumnos que reciben tutoría, inscritos en el programa educativo	(4/4)100%	(45/45) 100%
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4 semestres	4 semestres
Resultados		
% de alumnos que presentaron el EGEL (último año)	No se presenta ¹	No se presenta ¹
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de alto rendimiento en el EGEL</i> (último año)	No se presenta ¹	No se presenta ¹
% de alumnos que obtuvieron <i>testimonio de rendimiento satisfactorio en el EGEL</i> (último año)	No se presenta ¹	No se presenta ¹
% de titulados que consiguieron empleo en menos de 6 meses	Todos tienen trabajo	100%
De titulados que consiguieron empleo en un periodo entre 6 meses y un año	Todos tienen trabajo	100%
% de titulados que tuvieron dificultades para encontrar empleo	Todos tienen trabajo	100%
% de titulados cuya actividad laboral durante el 1er año después de egresar, coincide o tiene relación con sus estudios de licenciatura.	100%	100%
% de titulados que se inscribieron a un posgrado con procedimientos rigurosos de selección, durante el 1er año después de egresar.	No disponible ²	40%

¹ No lo exige la normatividad, por lo que no se cuanta actualmente con un examen de este tipo para evaluar la maestría, pero se percibe la aplicación de un examen similar pero para maestría.

² No se dispone actualmente con esa información.

³ Se calcula tener un número mayor en la matrícula