

## ANEXO 2

	<b>OBJETIVO GENERAL:</b> MEJORAR LA REALIZACION DE LOS ASPECTOS INMERSOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE CONLLEVEN A LA EXCELENCIA ACADEMICA.				
<b>1</b>	<b>NOMBRE DEL PROYECTO : FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO COLEGIADO</b>				
	<b>OBJETIVO PARTICULAR:</b> FORTALECER EL TRABAJO COLEGIADO MEDIANTE LA INTEGRACION Y PARTICIPACION ACTIVA DE LOS DOCENTES EN LA MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS PEDAGOGICOS.				
	<b>META</b>	<b>ACCIONES CALENDARIZADAS</b>	<b>METAS 2004</b>	<b>METAS 2005</b>	<b>METAS 2006</b>
<b>1.1</b>	Funcionamiento adecuado del Consejo de Escuela.	1.El Consejo de Escuela cumplirá cabalmente con los lineamientos establecidos por la Normativa Institucional, en pleno y/o en comisiones.	Análisis de los lineamientos de la Universidad	Vigilancia del cumplimiento de los lineamientos establecidos. Nombramiento de las comisiones necesarias.	Vigilancia del cumplimiento de los lineamientos establecidos. Nombramiento de las comisiones necesarias.
<b>1.2</b>	Que el colegio departamental revise y analice los planes de estudio	1. Se efectuaran reuniones cuando menos al inicio y al final de cada semestre para analizar los planes de estudio. 2. Se contratara a un asesor especializado en el funcionamiento de los planes de estudio con la finalidad de que oriente al colegio departamental en la revisión de programas.	Aplicación de los programas de forma estandarizada en toda la escuela	Análisis de todos los planes de estudio, mejorándolos y actualizándolos.	Actualización del análisis de programa anterior.
<b>1.3</b>	Programación de reuniones de academia.	1. Programación de reuniones de academias, mismas que serán al menos 2 veces por semestre.	Programar cuatro reuniones de academia por ano en las cuales se realizaran las planeaciones didácticas correspondientes.	Programar cuatro reuniones de academia por ano en las cuales se realizaran las planeaciones didácticas correspondientes	Programar cuatro reuniones de academia por ano en las cuales se realizaran las planeaciones didácticas correspondientes
<b>1.4</b>	El Colegio departamental vigilara la correcta aplicación de los planes de estudio	1.Se programara la aplicación de un examen departamental global por semestre para verificar el nivel de avance y la correcta aplicación de los planes de estudio.	Aplicar dos exámenes departamentales por semestre y una evaluación semestral a los maestros.	Aplicar dos exámenes departamentales por semestre y una evaluación semestral a los maestros	Aplicar dos exámenes departamentales por semestre y una evaluación semestral a los maestros
<b>1.5</b>	Cada departamento cuente con un banco de reactivos.	1. Reuniones de Academia para el diseño y actualización de reactivos, al inicio de cada semestre.	Integrar un banco de reactivos por semestre y asignatura para el diseño de los exámenes departamentales.	Integrar un banco de reactivos por semestre y asignatura para el diseño de los exámenes departamentales.	Integrar un banco de reactivos por semestre y asignatura para el diseño de los exámenes departamentales.
<b>1.6</b>	Que cada academia cuente con programas que fortalezcan el nivel académico	1.Las academias realizaran actividades extra clase tales como conferencias, cursos, talleres, a fin de llevar a cabo las acciones programadas.	Elaboración de un diagnostico por asignatura.	Elaboración de un proyecto estratégico.	Evaluación de proyecto y establecimiento de medidas correctivas.
<b>1.7</b>	Que las academias atiendan los problemas detectados en el proceso enseñanza-aprendizaje.	Que cada profesor participe activamente en la búsqueda de soluciones a los problemas detectados por las academias.	Reuniones periódicas de profesores analizando la problemática del proceso de enseñanza por áreas	Elaboración de un proyecto por academia para mejorar situaciones concretas detectadas.	Trabajo directo de la academia para solución de problemas con talleres y asesorías.

2	<b>NOMBRE DEL PROYECTO: ATENCION INTEGRAL PARA ESTUDIANTES</b>				
<b>OBJETIVO PARTICULAR: FORTALECER LA ATENCION INTEGRAL QUE SE LE BRINDA AL ESTUDIANTE MEDIANTE LA APLICACIÓN FORMAL DE LOS PROGRAMAS DE ORIENTACION EDUCATIVA TENDIENTES A RESOLVER PROBLEMAS PSICOSOCIALES Y DE DESEMPEÑO ESCOLAR.</b>					
	<b>META</b>	<b>ACCIONES CALENDARIZADAS</b>	<b>METAS 2004</b>	<b>METAS 2005</b>	<b>METAS 2006</b>
2.1	Que todos los estudiantes de primer ingreso reciban un curso de inducción	1. Realizar al inicio de cada semestre un curso de inducción para los alumnos de primer ingreso con la finalidad de brindar la información necesaria sobre la Universidad.	Curso de inducción por semestre y calendario a los alumnos aceptados por la Universidad.	Curso de inducción por semestre y calendario a los alumnos aceptados por la Universidad	Curso de inducción por semestre y calendario a los alumnos aceptados por la Universidad
2.2	Que los estudiantes de primer ingreso alcancen un nivel académico aceptable.	1. Impartir de manera permanente cursos de nivelación a los alumnos de primer ingreso	5 cursos de nivelación de las materias de mayor dificultad. Para 70 alumnos.	10 cursos de nivelación para 150 alumnos.	10 cursos de nivelación para 150 alumnos.
2.3	Involucrar a los padres de familia en los procesos de enseñanza-aprendizaje	La creación e implementación de una Escuela de Padres que permita la atención personalizada e integral de los problemas psicosociales del alumnado	Iniciar un taller de escuela para padres. Con la participación de 50 padres de familia. Reunión semestral para entrega de avances del proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos.	Continuar escuela para padres con la participación de 70 progenitores y continuar con las reuniones de información.	Continuar escuela para padres de familia con la participación de 70 personas y continuar con las reuniones de información.
2.4	Que los alumnos reciban la debida orientación para elegir una Carrera Universitaria	1.-La aplicación de un Test de Orientación Vocacional a partir de 4° semestre. 2.-La asistencia de los alumnos a partir de 5° semestre a la Expo Profesiones que organizan las diferentes Universidades	Aplicación de test de orientación vocacional a 120 alumnos. Entrevistas personales de orientación por alumno. Seguimiento hasta su ingreso a la Universidad. Un curso para alumnos que presentarán examen de admisión.	Aplicación de test de orientación vocacional a 160 alumnos. Entrevistas personales de orientación por alumno. Seguimiento hasta su ingreso a la Universidad. Un curso para quienes presentarán examen de admisión.	Aplicación de test de orientación vocacional a 180 alumnos. Entrevistas personales de orientación por alumno. Seguimiento hasta su ingreso a la universidad. Curso para quienes presentarán examen de admisión.
2.5	Incentivar la participación del alumnado en actividades extracurriculares	que todos los alumnos participen en actividades deportivas y culturales	Actividades deportivas: Un campeonato por deporte y genero: fútbol, voleibol, básquetbol, atletismo. Culturales: Talleres de teatro, pintura, dibujo, declamación, expresión escrita.	Actividades deportivas: Un campeonato por deporte y genero: fútbol, voleibol, básquetbol, atletismo. Culturales: Talleres de teatro, pintura, dibujo, declamación, expresión escrita. Fundación de periódico virtual.	Actividades deportivas: dos campeonato por deporte y genero: fútbol, voleibol, básquetbol, atletismo. Culturales: Talleres de teatro, pintura, dibujo, declamación, expresión escrita. Continuación con periódico virtual e impreso.

2.6	Atención al cuerpo estudiantil que presenten problemas del orden psicológico y de orientación educativa	1.- Se atenderá a los estudiantes que presenten problemas psicosociales, de forma pronta y oportuna en los programas. 2.- Realización de talleres temáticos que atiendan problemas actuales y sean de interés general	Programa de 15 alumnos atendidos en orientación y asesoría personal.	Programa de 20 alumnos atendidos en orientación y asesoría personal.	Programa de 30 alumnos atendidos en orientación y asesoría personal.
3	<b>NOMBRE DEL PROYECTO: APROBACION Y EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ESTUDIANTES</b>				
	<b>OBJETIVO: IMPLEMENTAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA Y MEJORAR AL MAXIMO LOS INDICES DE APROVECHAMIENTO.</b>				
	<b>META</b>	<b>ACCIONES CALENDARIZADAS</b>	<b>METAS 2004</b>	<b>METAS 2005</b>	<b>METAS 2006</b>
3.1	Elevar en futuros aspirantes el puntaje en la prueba de aptitud académica.	Se impartirán cursos de preparación para el PAA a los alumnos de 5° y 6° semestre	20 alumnos participantes.	160 alumnos participantes.	180 alumnos participantes.
3.2	Que el alumno que culmine con sus estudios de Carrera Técnica obtenga el Título	Asignar un asesor, así como también un Director para la titulación; aunado a lo anterior será preciso dar a conocer el reglamento y las modalidades de titulación	20 maestros asesorando a 80 alumnos	25 maestros asesorando 100 alumnos para titulación	25 maestros asesorando 120 alumnos
3.3	Disminuir el índice de reprobación y deserción de los estudiantes a las diferentes modalidades del Bachillerato que oferte la Preparatoria	1.-Incorporar un programa que permita detectar el nivel académico del alumnado. 2.-Que todos los alumnos de bajo aprovechamiento cuenten con tutorías y cursos remediales.	Exámenes de diagnóstico para 700 alumnos para evaluar el nivel académico de los recién ingresados. Curso de nivelación para 60 alumnos.	Exámenes de diagnóstico para 800 alumnos para evaluar su nivel académico. Curso de nivelación para 80 alumnos.	Exámenes de diagnóstico para 920 alumnos para evaluar su nivel académico. Curso de nivelación para 95 alumnos.
3.4	Incrementar la eficiencia terminal	1.- Implementación de programas tendientes a reducir la deserción de los alumnos. 2.- Brindar atención a los alumnos que se encuentran afectados por los Art. 33 y 35 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos.	Seguimiento de alumnos que se reporten como faltistas y entrevistas domiciliarias de motivación.	Seguimiento de alumnos que se reporten como faltistas y entrevistas domiciliarias de motivación.	Seguimiento de alumnos que se reporten como faltistas y entrevistas domiciliarias de motivación.
4	<b>NOMBRE DEL PROYECTO: ADECUACION DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE</b>				
	<b>OBJETIVO: ADECUAR LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE A LAS NECESIDADES IMPERANTES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO PARA EL OPTIMO APROVECHAMIENTO</b>				
	<b>META</b>	<b>ACCIONES CALENDARIZADAS</b>	<b>METAS 2004</b>	<b>METAS 2005</b>	<b>METAS 2006</b>

<b>4.1</b>	Que el estudiante adquiera el conocimiento con ayuda de las nuevas tecnologías	1.- Se adecuaran los espacios de biblioteca, laboratorios, salas de cómputo y aulas audiovisuales para que el estudiante tenga un mejor aprovechamiento. 2.- Acondicionar las aulas con el mobiliario necesario para un óptimo aprendizaje.	Aumentar el acervo bibliográfico en 300 títulos diferentes. Compra de insumos de laboratorio por \$ 5000.00, Adaptación de la sala de cómputo y adquisición de 50 bancas confortables.	Aumentar el acervo bibliográfico en 600 títulos diferentes. Compra de insumos de laboratorio por \$ 10,000.00, y adquisición de 100 bancas confortables, adecuación del piso de 5 aulas	Aumentar el acervo bibliográfico en 700 títulos diferentes. Compra de insumos de laboratorio por \$ 15,000.00, Adaptación de la sala de cómputo y adquisición de 100 bancas confortables y arreglo de piso de 5 aulas.
<b>4.2</b>	Que el estudiante cuente con espacios modernos y adecuados de esparcimiento y recreación en donde desarrolle actividades extraclase	Se adecuaran los espacios para que los alumnos desarrollen sus actividades básicas, deportivas y de esparcimiento	Reacondicionamiento de espacios para básquetbol, voleibol y atletismo.	Mantenimiento de instalaciones deportivas, y acondicionamiento de 2000 maestros cuadrados de área verde.	Mantenimiento de instalaciones deportivas, construcción de una cancha de voleibol y aumento de 1000 metros cuadrados de área verde.